



西南林业大学
SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

西南林业大学本科教学质量报告

(2021-2022 学年)

2022 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	12
(三) 教学经费投入情况	13
(四) 教学设施应用情况	14
1. 教学用房	14
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	15
3. 图书馆及图书资源	15
三、教学建设与改革	16
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	17
(三) 教材建设	17
(四) 实践教学	17
1. 实验教学	17
2. 本科毕业生毕业设计（论文）	18
3. 实习与教学实践基地	18
(五) 创新创业教育	18
(六) 教学改革	18
四、专业培养能力建设	19
(一) 人才培养目标定位与特色	19
(二) 专业课程体系建设	19

(一) 学分设置	19
(三) 立德树人落实机制	22
(四) 专任教师数量和结构	24
(五) 实践教学	24
五、质量保障体系	25
(一) 校领导情况	25
(二) 教学管理与服务	25
(三) 学生管理与服务	25
(四) 质量监控	25
六、学生学习效果	26
(一) 毕业情况	26
(二) 就业情况	26
(三) 转专业与辅修情况	26
七、特色发展	27
附录	29
本科教学质量报告支撑数据	29

学校概况

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业高校，以林学、林业工程、风景园林学、农林经济管理为传统优势，生物学、环境科学与工程为显著特色，理、工、农、文、法、管等多学科门类协调发展，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校。

学校办学起源于 1938 年的云南大学森林系，建校于 1958 年昆明农林学院。1973 年昆明农林学院林学系与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立云南林业学院，1978 年北京林学院迁回北京办学后，学校变更为云南林学院，直属原国家林业部管理。1983 年更名为西南林学院，为林业部直属的 6 所区域性林业本科院校之一。2000 年学校由原国家林业局直属高校调整为中央与地方共建，以省为主管理。2010 年更名为西南林业大学。

学校主动适应经济社会发展需要，不断调整优化学院架构，现设有林学院（亚太林学院）、材料科学与工程学院、园林园艺学院、生命科学学院、生态与环境学院、土木工程学院、生物多样性保护学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、地理与生态旅游学院、湿地学院、数理学院、化学工程学院、马克思主义学院、文法学院、经济管理学院、会计学院、外国语学院、艺术与设计学院·艺术博物馆、体育学院、继续教育学院（职业技术学院、农林干部学院）、国际学院等 22 个教学单位。

学校现有全日制在校本科生 24824 人，硕士研究生 3887 人，博士研究生 197 人。有在编教职工 1272 人，全校教师中有正高级职称 161 人、副高级职称 319 人。学校现有国家、省部级以上人才共 189 人次。其中国家级人才 9 人，国家百千万人才 1 人，国家高层次人才特殊支持计划科技创新领军人才 1 人，全国优秀教师 2 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，教育部原新世纪优秀人才 3 人。云南省“兴滇英才”支持计划 109 人，其中，科技领军人才 1 人、云岭学者 9 人（含柔性 5 人）；高端外国专家 8 人、创业人才 5 人（含柔性 4 人）、产业创新人才 10 人、教学名师 7 人、文化名家 3 人；青年人才 66 人（含柔性 4 人）。云南省有突出贡献优秀专业技术人才 6 人，享受云南省政府特殊津贴专家 14 人，省委联系专家 10 人，国家林业和草原人才 6 人，云南省中青年学术和技术带头人 29 人，云南省技术创新人才 6 人。

学校高度重视教学工作，现设有本科专业 83 个，中外合作专业 1 个，第二学士学位专业 10 个，其中国家级第一类特色专业 3 个、国家卓越农林人才培养计划专业 4 个、国家卓越工程师培养计划专业 3 个、省级特色专业 5 个，国家一流专业建设点 8 个，省级一流专业建设点 24 个。获批省部级质量工程项目 500 余项（含产学研项目 52 项），获省部级实践教学示范中心 12 个。“林学类专业基础实验教学中心”获批为国家级实验教学示范中心，“西南林业大学——楚雄市林业局紫金山林场理科综合实践教育基地”获批为国家级大学生校外实践教育基地。有国家级精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，省级精品课程 19 门，省级精品视频公开课 2 门，省级精品资源共享课 11 门，国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 20 门，省级课程思政示范课程 3 门。有全国高校黄大年式教师团队 1 个、省级高校黄大年式教师团队 1 个，获批教育部新农科研究与改革实践项目 3 项、获批教育部新工科研究与实践项目 2 项（含参与 1 项）。云南省首批省级新文科研究与改革实践项目 1 项，云南省首批新工科研究与实践项目 1 项。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中取得优异成绩，学校创业园被评为省级青年创业示范园，林科类校园创业平台被认定为省级校园创业平台，是大学生 KAB 创业教育基地。学校被评为云南省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省第一届创新创业教育示范高校、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权，有林学、林业工程、风景园林学等 3 个博士后科研流动站，是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生高校。设有一级学科博士点 4 个、一级学科硕士点 15 个、二级学科硕士点 65 个、专业硕士学位点 15 个，国家林业和草原局重点学科 6 个、培育学科 1 个，省级重点学科 5 个、省级优势特色重点建设学科 2 个，省院省校合作咨询共建学科 2 个，A 类高峰学科 1 个、B 类高峰学科 2 个、B 类高峰学科优势特色研究方向 1 个，A 类高原学科 2 个。2021—2023 年省级立项培育建设一级学科博士学位授权点 3 个、专业博士学位授权点 3 个、一级学科硕士学位授权点 2 个、专业硕士学位授权点 4 个。

学校获批成立林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心、生物质材料国际联合研究中心、西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室、国家高原湿地研究中心、云南生物多样性研究院、云南森林资源资产管理及林权制度研究基地。有国家林业和草原长期科研基地 3 个，国家林业和草原局重点实验室 3 个、工程技术研究中心 2 个、检验检测中心 1 个、生态系统定位研究站 3 个、创新联盟 3 个。有省级工程实

验室 1 个、省级工程研究中心 4 个、省级重点实验室 4 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级野外科学观测研究站 1 个、省级国际联合研究中心 2 个、省级国际科技合作基地 1 个、省级面向南亚东南亚科技创新中心 2 个。有院士工作站 4 个、专家工作站 4 个。有协同创新中心 1 个、省高校重点实验室 13 个、省高校工程研究中心 6 个、昆明市工程技术研究中心 2 个、昆明市国际研发中心 1 个。设有中国林学会国家公园分会、中国林学会古树名木分会、云南省生态文明建设研究与发展促进会。有各级各类自然科学类创新团队 22 个，省级哲学社会科学创新团队 4 个、研究基地 1 个、智库 2 个，社科普及基地 2 个。2010 年至今先后荣获云南省哲学社会科学成果奖二等奖 1 项，三等奖 40 项。先后获国家科技进步二等奖 2 项、教育部高等学校科学研究科技进步奖一等奖 1 项、云南省科学技术奖一等奖 8 项、梁希林业科学技术奖一等奖 1 项、何梁何利奖 1 项。办有《西南林业大学学报（自然科学）》《西南林业大学学报（社会科学）》。

学校现有林业调查规划设计甲 B 级资质证书、木材与木竹制品质量检验检测计量认证资质证书、生产建设项目水土保持方案编制乙级资格证书、生产建设项目水土保持监测乙级资格证书、风景园林工程设计专项乙级、建筑行业建筑工程丙级资质、旅游规划设计乙级资质证书，发挥区域、行业和学科优势，主动参与服务经济社会发展，在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势，一些领域居于国内同类研究前沿；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩，社会影响日益扩大，受到国家林业和草原局及云南省委、省政府多次表彰和奖励。

学校立足特色学科、发挥区位优势，不断加强国际合作与交流。学校与 21 个国家和中国台湾地区的 60 余所高校和研究机构签署合作协议；在非洲马里共建孔子学院及孔子课堂各 1 所，孔子课堂获全球先进孔子课堂奖，孔子课堂外方负责人获首批“孔子学院院长纪念奖章”。获批与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械电子工程专业本科教育项目；与不列颠哥伦比亚大学（UBC）林学院合作共建亚太林学院；通过各类留学项目选派优秀师生赴外学习深造，培养高素质国际化人才。学校外籍专家先后获得云南省政府“彩云奖”及云南省科学技术合作奖。入选国家“高等学校学科创新引智计划”地方高校新建基地。留学生生源国覆盖五大洲 20 余国，涵盖本科、硕士和博士学历留学生及非学历留学生。学校与国家林业和草原局共建的亚太森林组织昆明中心，连续数年面向南亚、东南亚、南太平洋岛国等 27 个经济体举办国际培训班，培训林业中高级

官员和科研人员百余名。与北京林业大学、中国林科院、普洱市等签订战略合作协议，服务经济社会发展能力和水平不断提升。

学校占地 2544.58 亩，馆藏纸质图书 193 万册，电子图书近 82 万册，中外文数据库 23 个。标本馆藏有各类标本 50 余万份，是云南省“科学普及教育基地”、国家高原湿地研究中心“公众教育基地”、中国野生动物保护协会“全国野生动物保护科普教育基地”和“云南会泽黑颈鹤国家级自然保护区宣传教育基地”、云南省社科联“云南省社会科学普及示范基地”。先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、云南省文明学校、云南省平安校园等多项荣誉称号。

学校坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设。以建设“特色鲜明、国际知名的高水平大学”为战略远景，贯彻好学校《“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，实施“一二三八”发展战略，健全和完善现代高质量教育体系，全面提升办学治校、教育教学、科学研究和服务社会的能力与水平，为云南争当全国生态文明建设排头兵、建设中国最美丽省份、绿美云南建设、实现高质量跨越式发展作出更大贡献。

一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标

全日制在校生达 3.2 万人，白龙校区 2.1 万人，石林校区 1.1 万人，其中：本科生 2.8 万余人；研究生 0.375 万人。入选国家级“双万”一流课程 8~10 门；获国家级教学成果奖 1~2 项，省部级 6~8 项；国家级学科竞赛获奖同比增长 50% 以上；本、硕、博三层级的课程体系日益完善，校内外实践教学平台的梯级化建设成效显著，“三全育人”工作扎实推进，人才培养模式创新改革成效明显，育人成效和校友表现社会声誉良好。

学校的定位与发展目标是：高水平教学研究应用型大学

(二) 学科专业设置情况

学校现有本科专业 85.0 个，其中工学专业 33 个占 38.82%、理学专业 11 个占 12.94%、文学专业 7 个占 8.24%、经济学专业 2 个占 2.35%、管理学专业 12 个占 14.12%、艺术学专业 7 个占 8.24%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 11 个占 12.94%、历史学专业 0 个占 0.00%、教育学专业 1 个占 1.18%、法学专业 1 个占 1.18%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

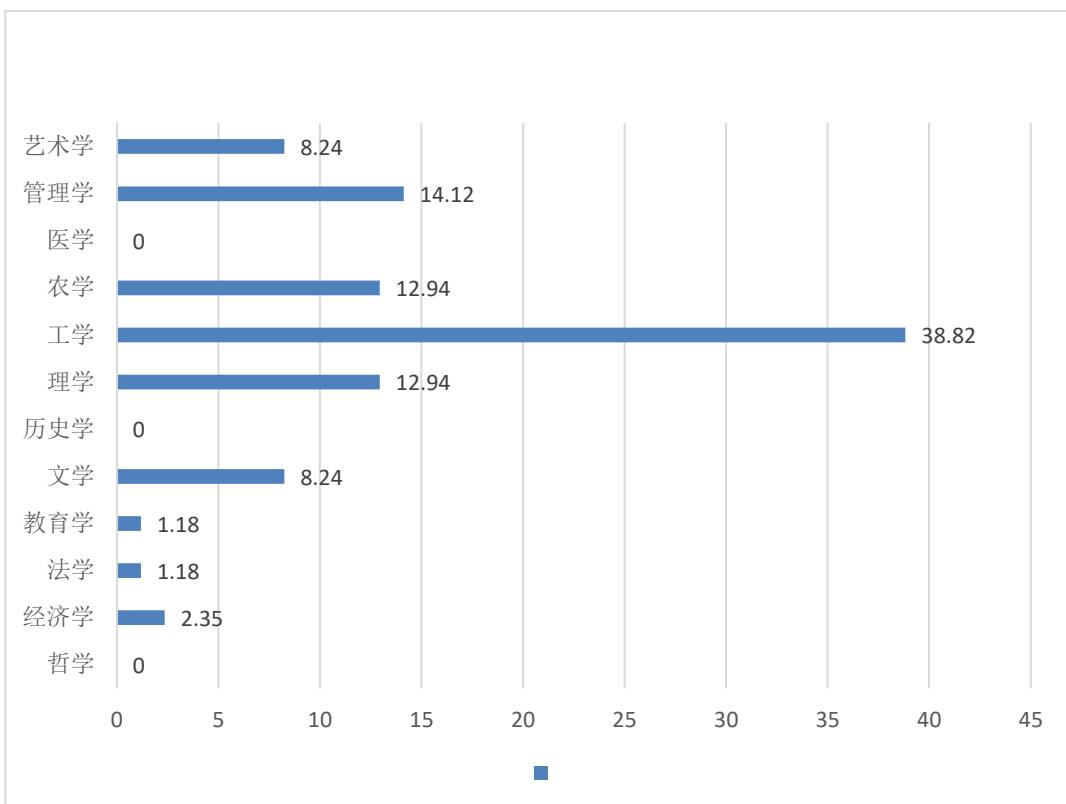


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 4 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 15 个，涵盖 6 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 5 个。

（三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 22339 人（含一年级 7611 人，二年级 7221 人，三年级 3753 人，四年级 3723 人，其他 31 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 26344 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 86.39%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		24839
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	2956
	非全日制	898
博士研究生数	全日制	197
	非全日制	0
留学生数	总数	85
	其中：本科生数	78
	硕士研究生数	6
	博士研究生人数	1
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		202
进修生数		40
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		388
函授学生数		36444
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

(四) 本科生生源质量

2022 年，学校计划招生 10090 人，实际录取考生 9772 人，实际报到 9568 人。实际录取率为 96.85%，实际报到率为 97.91%。自主招生 1093 人，招收本省学生 8691 人。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 17 个，文科招生省份 7 个。

生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	第二批次招生 A	理科	21	435.0	485.66	50.66
北京市	本科批招生	不分文理	2	425.0	467.0	42.0
北京市	提前批招生	不分文理	1	0.0	451.0	451.0
福建省	本科批招生	物理	20	428.0	574.6	146.6
甘肃省	第二批次招生 A	理科	56	345.0	420.56	75.56
广东省	本科批招生	物理	25	445.0	525.28	80.28
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	73	343.0	437.98	94.98
贵州省	第二批次招生 A	理科	59	360.0	447.06	87.06
贵州省	第二批次招生 A	文科	17	471.0	543.63	72.63
海南省	本科批招生	不分文理	15	471.0	566.2	95.2
河北省	本科批招生	物理	65	430.0	510.57	80.57
河南省	第二批次招生 A	理科	45	405.0	503.13	98.13
河南省	第二批次招生 A	文科	17	445.0	523.7	78.7
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	16	429.0	411.4	-17.6
湖北省	第二批次招生 A	历史	15	435.0	513.13	78.13
湖北省	第二批次招生 A	物理	44	409.0	488.34	79.34
湖南省	第二批次招生 A	历史	16	451.0	508.68	57.68
湖南省	第二批次招生 A	物理	51	414.0	494.24	80.24
吉林省	第二批次招生 A	理科	20	327.0	422.69	95.69
江苏省	第二批次招生 A	物理	30	429.0	505.8	76.8
江西省	第二批次招生 A	理科	50	440.0	492.81	52.81
江西省	第二批次招生 A	文科	9	472.0	525.09	53.09
辽宁省	本科批招生	物理	20	362.0	504.2	142.2
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	36	323.0	403.94	80.94

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	10	350.0	401.39	51.39
青海省	本科批招生	理科	4	308.0	388.33	80.33
山东省	本科批招生	不分文理	63	437.0	505.0	68.0
山西省	第二批次招生 A	理科	51	417.0	466.69	49.69
陕西省	第二批次招生 A	理科	36	344.0	434.43	90.43
陕西省	第二批次招生 A	文科	14	400.0	478.89	78.89
四川省	第二批次招生 A	理科	56	426.0	505.77	79.77
四川省	第二批次招生 A	文科	13	466.0	540.49	74.49
天津市	本科批招生	不分文理	30	463.0	518.9	55.9
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	3	300.0	343.33	43.33
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	57	290.0	392.39	102.39
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	16	334.0	419.34	85.34
新疆维吾尔自治区	提前批招生	文科	4	0.0	381.5	381.5
云南省	提前批招生	理科	150	0.0	515.78	515.78
云南省	提前批招生	文科	10	0.0	581.17	581.17
云南省	提前批招生	理科	26	0.0	527.67	527.67
云南省	提前批招生	文科	9	0.0	583.69	583.69
云南省	第一批次招生	理科	104	515.0	521.52	6.52
云南省	第一批次招生	文科	10	575.0	587.82	12.82
云南省	第二批次招生 A	理科	2534	430.0	481.56	51.56
云南省	第二批次招生 A	文科	472	505.0	568.28	63.28
浙江省	本科批招生	不分文理	32	497.0	567.84	70.84
重庆市	第二批次招生 A	历史	11	415.0	507.98	92.98
重庆市	第二批次招生 A	物理	70	411.0	497.76	86.76

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 816 人、外聘教师 462 人，折合教师总数为 1047 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.57:1。

按折合学生数 35105.8 计算，生师比为 33.53。

专任教师中，“双师型”教师 171 人，占专任教师的比例为 20.96%；具有高级职称的专任教师 344 人，占专任教师的比例为 42.16%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 785 人，占专任教师的比例为 96.20%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	816	462	1047.0	33.53
上年学	836	457	1064.0	29.68

注：生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数= 专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5)

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	816	/	462	/	
职称	正高级	92	11.27	108	23.38
	其中教授	81	9.93	54	11.69
	副高级	252	30.88	231	50.00
	其中副教授	223	27.33	101	21.86
	中级	366	44.85	123	26.62
	其中讲师	321	39.34	121	26.19
	初级	61	7.48	0	0.00
	其中助教	23	2.82	0	0.00
	未评级	45	5.51	0	0.00

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	346	42.40	178	38.53
	硕士	439	53.80	177	38.31
	学士	28	3.43	107	23.16
	无学位	3	0.37	0	0.00
年龄	35岁及以下	144	17.65	18	3.90
	36-45岁	460	56.37	138	29.87
	46-55岁	160	19.61	236	51.08
	56岁及以上	52	6.37	70	15.15

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

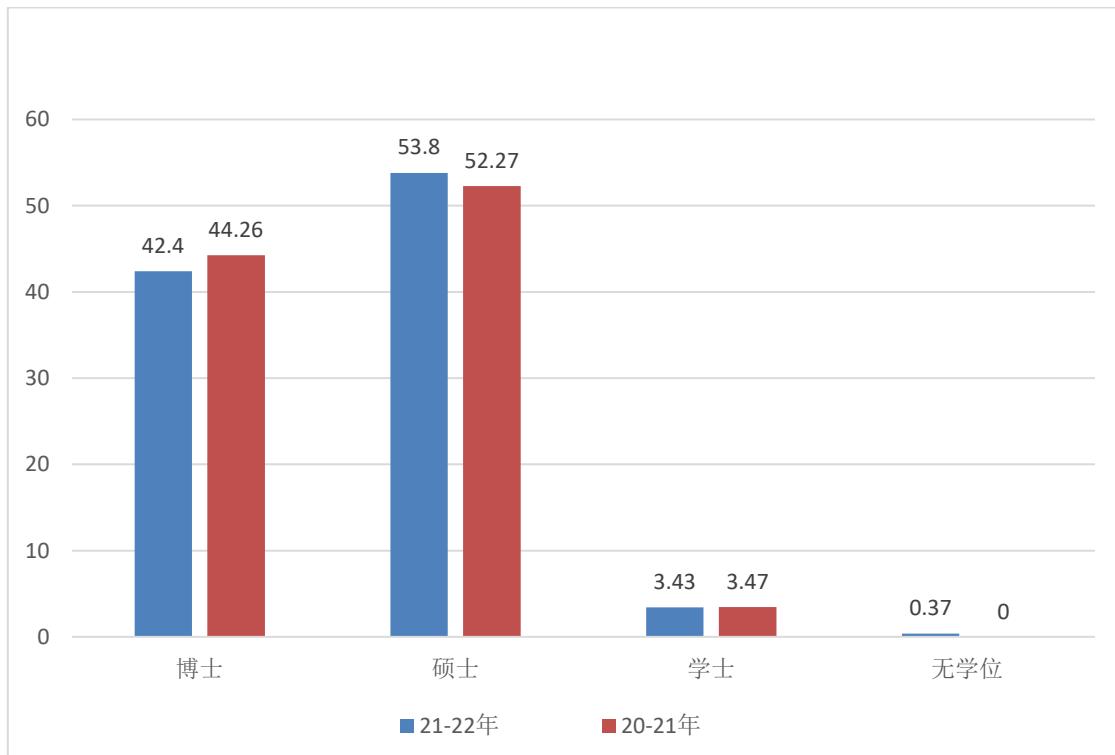


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

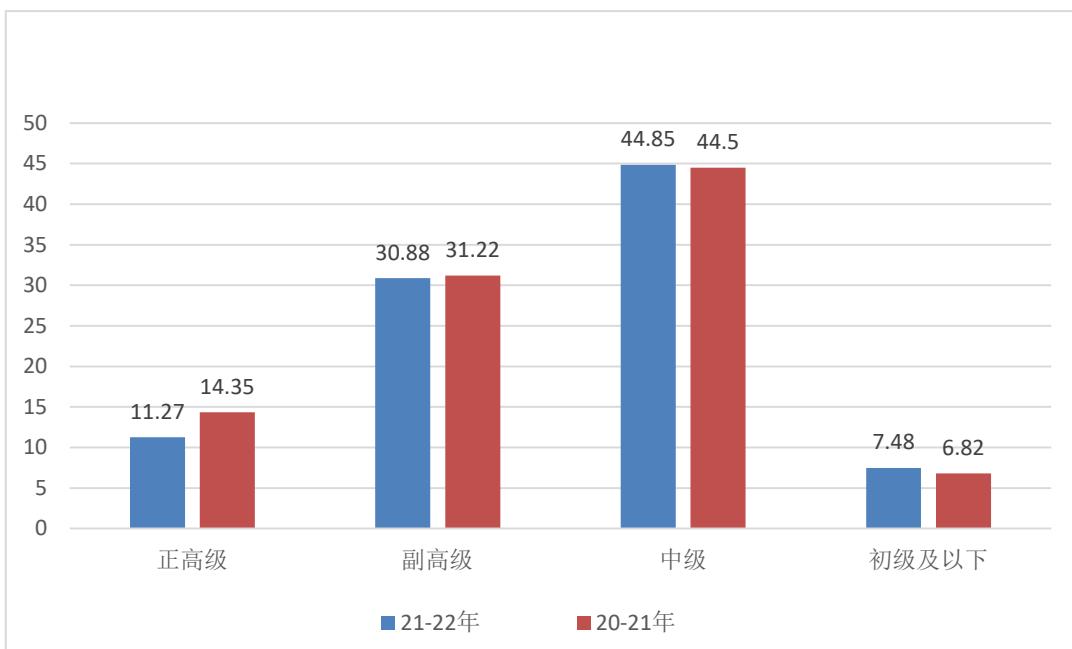


图3 近两学年专任教师职称情况（%）

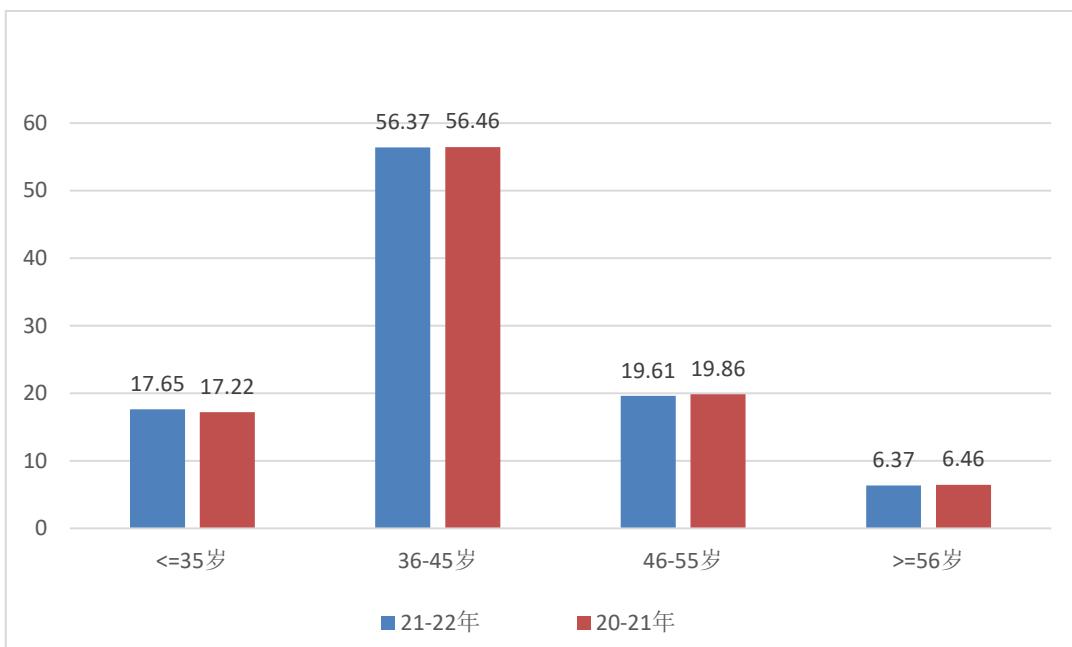


图4 近两学年专任教师年龄结构（%）

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2021 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2021 年当选 0 人；“国家杰出青年科学基金资助者” 0 人，其中 2021 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2021 年当选 0 人；新世纪优秀人才 1 人，其中 2021 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 0 人，其中 2021 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 1 人，其中 2021 年当选 0 人；国家级教学名师 2 人，其中 2021 年当选

0人；近一届教育部教指委委员0人，省级高层次人才114人，其中2021年当选3人；省部级突出贡献专家3人，其中2021年当选0人；省级教学名师10人，其中2021年当选0人。

学校现建设有国家级教学团队0个，黄大年式教师团队2个，省部级教学团队6个，教育部创新团队0个，国家自然科学基金委创新研究群体0个，科技部重点领域创新团队0个，省级高层次研究团队0个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1449，占总课程门数的51.57%；课程门次数为2276，占开课总门次的36.13%。

正高级职称教师承担的课程门数为360，占总课程门数的12.81%，课程门次数为490，占开课总门次的7.78%。其中教授职称教师承担的课程门数为325，占总课程门数的11.57%，课程门次数为447，占开课总门次的7.10%。

副高级职称教师承担的课程门数为1216，占总课程门数的43.27%；课程门次数为1865，占开课总门次的29.60%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1086，占总课程门数的38.65%，课程门次数为1672，占开课总门次的26.54%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有91人，以我校具有教授职称教师113人计，主讲本科课程的教授比例为80.53%。

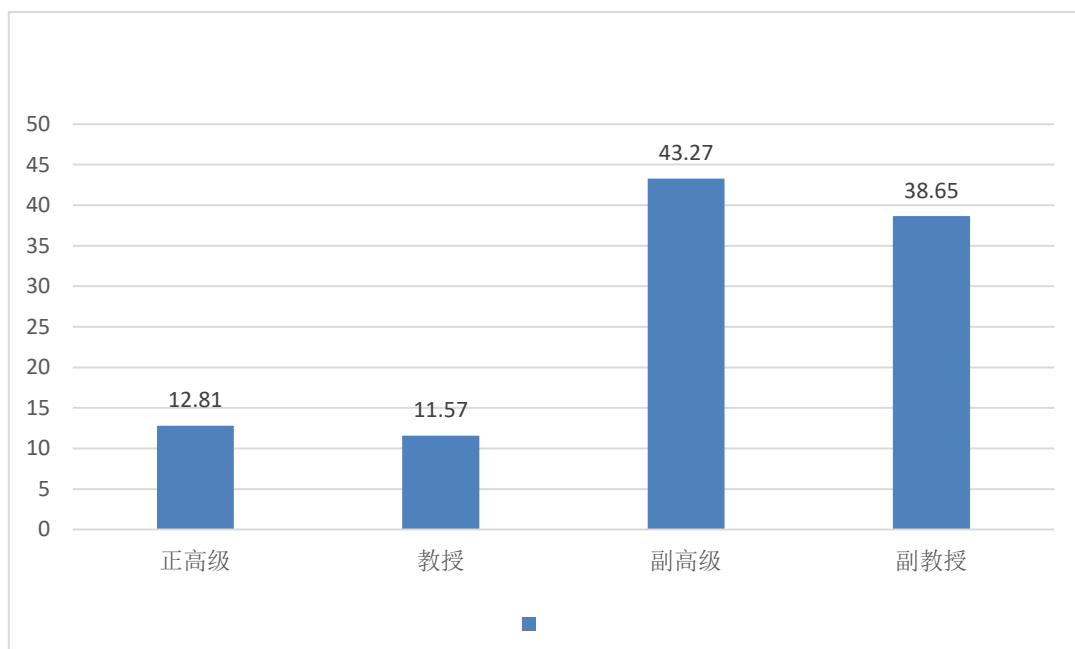


图5 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

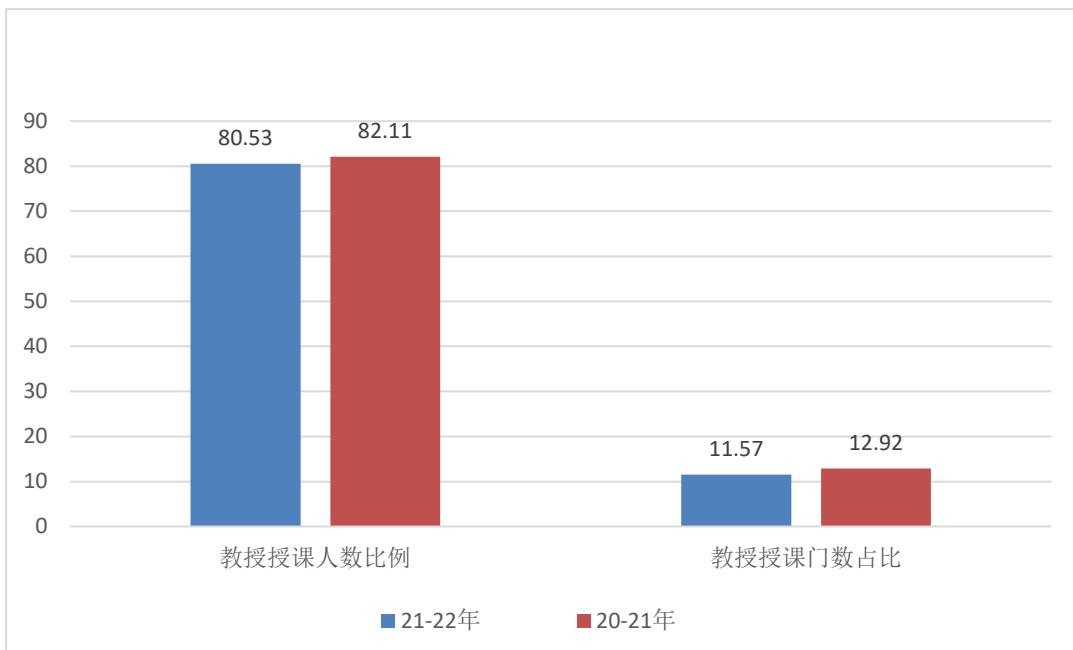


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 11 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 6 人，占比为 54.55%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 50 人，占授课教授总人数比例的 54.95%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 228 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 29.77%。

（三）教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 6038.18 万元，本科实验经费支出为 1496.61 万元，本科实习经费支出为 337.62 万元。生均教学日常运行支出为 1719.99 元，生均本科实验经费为 602.52 元，生均实习经费为 135.92 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

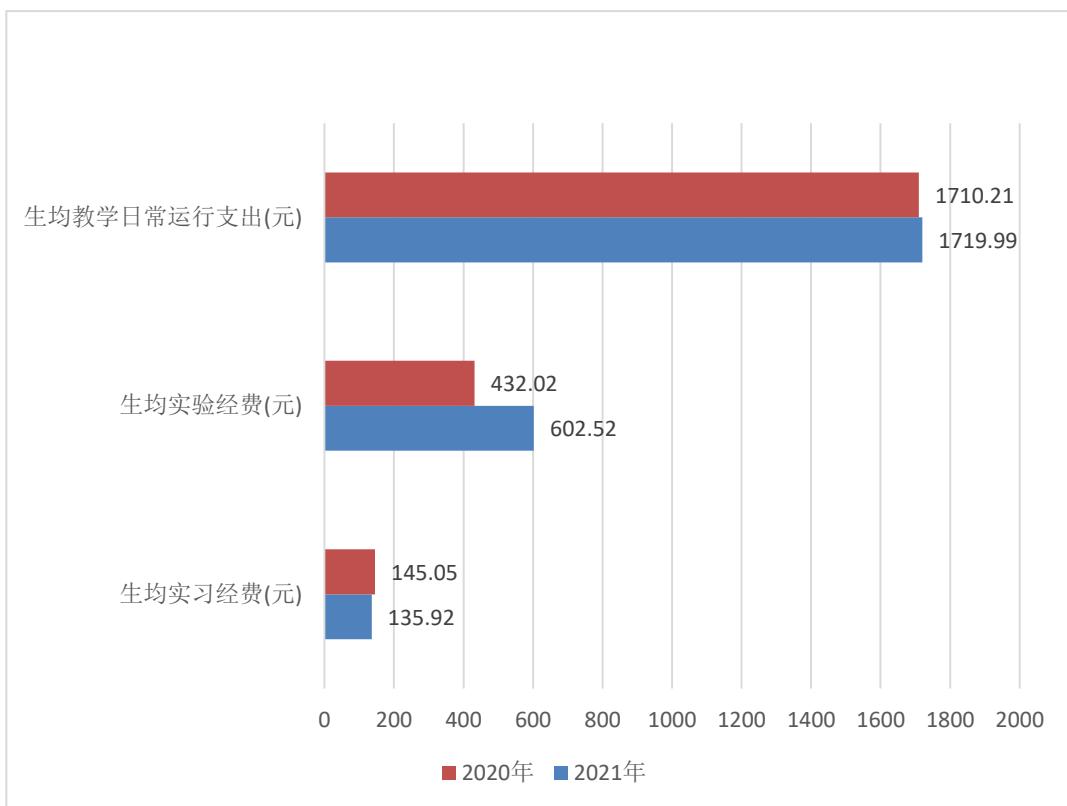


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 213.44 万 m^2 ，产权占地面积为 139.54 万 m^2 ，学校总建筑面积为 52.87 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 293215.95 m^2 ，其中教室面积 93079.42 m^2 (含智慧教室面积 560.0 m^2)，实验室及实习场所面积 137242.12 m^2 。拥有体育馆面积 12079.81 m^2 。拥有运动场面积 61308.0 m^2 。

按全日制在校生 28284 人算，生均学校占地面积为 75.46 ($m^2/生$)，生均建筑面积为 18.69 ($m^2/生$)，生均教学行政用房面积为 10.37 ($m^2/生$)，生均实验、实习场所面积 4.85 ($m^2/生$)，生均体育馆面积 0.43 ($m^2/生$)，生均运动场面积 2.17 ($m^2/生$)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2134397.81	75.46
建筑面积	528742.71	18.69
教学行政用房面积	293215.95	10.37
实验、实习场所面积	137242.12	4.85
体育馆面积	12079.81	0.43
运动场面积	61308.0	2.17

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.09 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.88 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2934.08 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.50%。

本科教学实验仪器设备 19253.0 台（套），合计总值 2.516 亿元，其中单价 10 万元以上实验仪器设备 369 台（套），总值 10464.69 万元，按本科在校生 24839 人计算，本科生均实验仪器设备值 10128.04 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 10 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 30054.25m²，阅览室座位数 2226 个。图书馆拥有纸质图书 193 万册，当年新增 43854 册，生均纸质图书 54.98 册；拥有电子期刊 60.22 万册，学位论文 839.91 万册，音视频 25482.0 小时。2021 年图书流通量达到 10.98 万本册，电子资源访问量 226.07 万次，当年电子资源下载量 115.78 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 8 个入选国家级一流专业、24 个入选省级一流专业。3 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0.0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0.0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0.0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，4.0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0.0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0.0 个入选基础学科拔尖学生人才培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 129.0 个，停招的校内专业 32.0 个，停招的校内专业分别是：包装工程，电子科学与技术，动画，工业设计，轨道交通信号与控制，化学生物学，会计学(高职本科)，计算机科学与技术(软件技术和应用)，计算机科学与技术(网络信息工程)，建筑学，酒店管理，林产化工(精细化工)，林产化工(生物质化学工程)，林学(经济林)，林学(双外语)，旅游管理(旅游地产)，木材科学与工程(材料工程)，木材科学与工程(家具工程)，农学(药用植物)，汽车服务工程，人文地理与城乡规划，软件工程，森林工程(道路与桥梁工程)，商务英语(高职本科)，食品科学与工程(高职本科)，食品质量与安全，信息工程，信息管理与信息系统，信息与计算科学，音乐学，园林(高职本科)，越南语，建筑学。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 84 人，其中具有高级职称的 61 人，所占比例为 72.62%，获得博士学位的 43 人，所占比例为 51.19%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	61.88	13.26	28.67
经济学	63.30	12.86	23.83	工学	63.30	12.83	30.43
法学	57.86	10.06	28.93	农学	62.12	13.16	32.74
教育学	53.33	16.25	32.08	医学	-	-	-
文学	61.07	14.76	22.76	管理学	62.13	12.46	26.45
历史学	-	-	-	艺术学	62.08	11.98	40.91

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，0 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 24 门，SPOC 课程 39 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2810 门、6300 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.05	2.64	16.11
	上学期	3.76	3.31	13.03
31-60 人	本学年	28.02	37.89	57.71
	上学期	31.89	37.57	58.96
61-90 人	本学年	24.55	22.91	17.79
	上学期	18.45	20.99	17.07
90 人以上	本学年	45.37	36.56	8.39
	上学期	45.90	38.12	10.93

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2021 年，共出版教材 10 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 800 门，其中独立设置的专业实验课程 26 门。

学校有实验技术人员 52 人，具有高级职称 8 人，所占比例为 15.38%，具有硕士及以上学位 41 人，所占比例为 78.85%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2.本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 6865 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 713 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 46.14%，学校还聘请了 0 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9.63 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3.实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 270 个，本学年共接纳学生 19215 人次。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：就业工作处（创新创业学院）。设立创新创业奖学金 0.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 8 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 100 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）36 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 30 个，大学生创业园 1 个，创业孵化园 0 个，众创空间 0 个，科技园等 0 个，其他 5 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 4 个（其中创新 4 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 54 个（其中创新 54 个，创业 0 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 0 项，建设经费达 0 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 0 万元。

表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	13	0	13
新文科研究与实践项目	0	1	1
课程思政示范课程	0	2	2

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

到本世纪中叶，将我校建成“特色鲜明、国际知名的高水平大学”，成为一所名师汇聚、英才辈出、创新意识与创新能力卓越、读书治学环境优良、社会声誉崇高的卓越大学。

“特色鲜明”是指具有鲜明的区域特色和行业特色。一是产教融合的区域特色，扎根云南的地域服务定位特征突出；二是科教融合的行业特色，面向生态环境建设和绿色产业发展的学科专业定位特色鲜明。

“国际知名”就是在生态环境和绿色产业领域成为全球不可或缺的重要学术研究力量。一是拥有一批享有崇高国际学术声望的卓越学者。二是开展一批前沿性的重大原创性学术研究。三是产出一批具有重要国际影响力的研究成果。

“高水平”就是志存高远、追求卓越、争创一流，实现高质量发展。一是建设若干一流学科专业，发展一流本科教育和高水平研究生教育。二是科技创新和社会服务有力地解决区域和行业的重大科技题。三是办学治校治理体系和治理能力基本实现现代化。

（二）专业课程体系建设

（一）学分设置

1. 学分结构

按照学科特点，设置学分。四年制本科人文社科类专业总学分定为 150 学分左右，其中课内 125 学分左右，实践教学环节 25 学分左右；理工农类专业总学分定为 160 学分左右，其中课内 120 学分左右，实践教学环节 40 学分左右，周学时不超过 24。

课程框架由四大教学体系构成：理论教学、实践教学、双创教育、素质教育，见图 1。

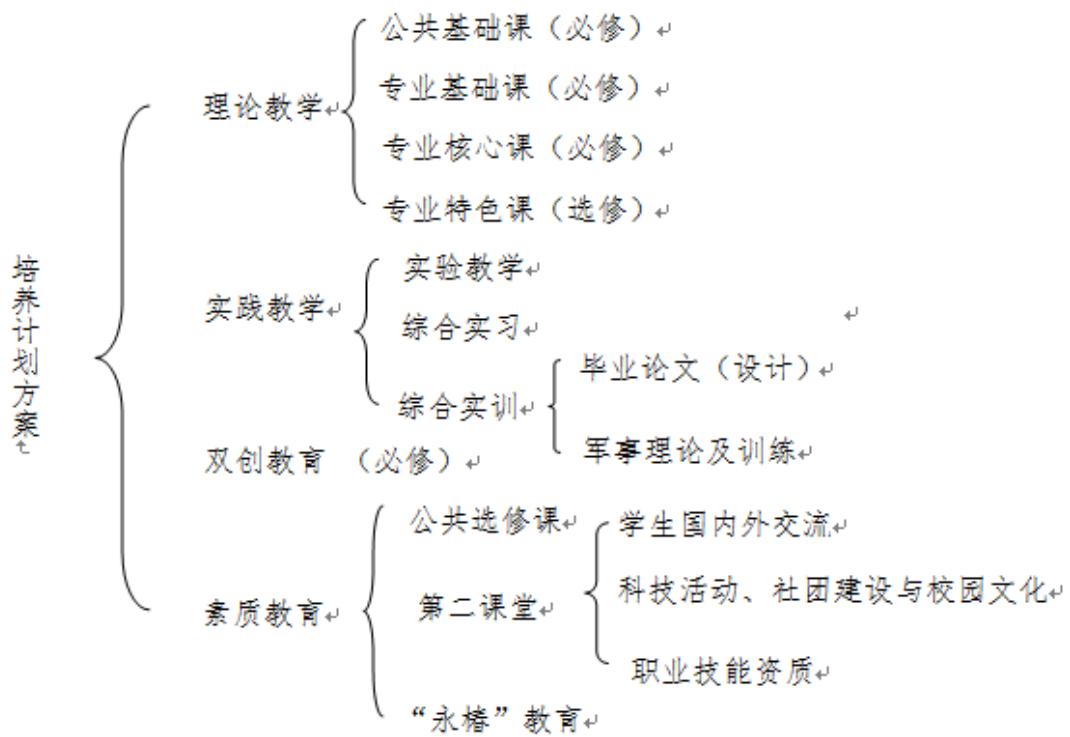


图 1 培养方案整体框架

2. 学分比例

表 1 学分比例结构表

课程类别		学 分			比例 (%)	
		合计	必修	选修	人文社科类	理工农类
理论教学	公共基础课		▲		30-40	30-40
	专业基础课		▲		20-25	15-20
	专业核心课		▲		15-20	15-20
	专业特色课			▲		
实践教学					≥15	≥25
双创教育		7.0	7.0		3	3
素质教育	公共选修课	8.0		8.0	8	8
	第二课堂	4.0		4.0		
	“永椿”教育	2.0	2.0		1.5	1.5
总学分		人文社科类专业总学分 150 学分左右, 理工农类专业总学分定为 160 学分左右。				

注：以上各比例是指各模块学分占总学分的比例。

各模块学分比例为：理论教学 65–75%、实践教学 15–25%、双创教育 3%、素质教育 9.5%。

3. 学分与绩点

理论课、实验课每 16 学时计 1 学分；外语听说训练、体育课等每 32 学时计 1 学分；课程设计、实习每 1 周计 1 学分计 30 学时；军事理论及训练 2 周，计 4 学分；毕业论文（设计）16 周，计 12 学分；课程学时数原则上以 8 的倍数安排，学分最小计算单位为 0.5。

采用绩点评估方法评估学生掌握课程知识的程度和能力，以平均学分绩点综合评价学生的学习质量。方法如下：

（1）考核成绩与绩点数的对应关系

百分制考核与绩点数的对应关系为：90 以上算 4 分，80 到 90 算 3 分，70 到 80 算 2 分，60 到 70 算 1 分，60 以下 0 分。

表 2 五级制考核与百分制成绩的对应关系

五级制	A	B	C	D	E
百分制	90–100	80–90	70–80	60–70	<60

（2）学分绩点、平均学分绩点的计算

将某一课程的学分乘以该课程考核后所得的绩点，即为该课程的学分绩点。以学生所得全部课程的学分绩点之和，除以该生同期修读的学分总数，即为该生该时期内的平均学分绩点。即：

学分绩点=某课程学分×该课程考核后所得的绩点，平均学分绩点=学生所得全部课程的学分绩点之和÷该生同期修读的学分总数，即：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\sum (\text{课程绩点} \times \text{课程学分})}{\sum (\text{课程学分})}$$

平均学分绩点作为衡量学生学习质量的重要指标，可每学期计算一次。作为评定学生奖学金、评定优秀毕业生、推荐免试研究生、申请修读辅修专业、提前毕业、学士学位授予等的重要依据。

4. 毕业与学位

（1）学校实行 3–8 年的弹性学制。学生在弹性学习年限内，修完并取得本专业培

养计划规定的总学分，并满足学籍管理规定要求即可毕业。

(2) 学生在弹性学习年限内，在取得毕业资格的前提下，学科基础课程、专业课程的必修课程和实践教学环节的平均学分绩点达到 2.0 及以上，并符合相关规定的可以授予学士学位。

学校各专业平均开设课程 17.35 门，其中公共课 1.02 门，专业课 16.34 门；各专业平均总学时 1680.62，其中理论教学与实验教学学时分别为 1251.27、268.28；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

（1）坚持立德树人，扎实落实“三全育人”工作要求

切实把握好“三全育人”的着力点，明确育人目标，聚合育人资源，遵循育人规律，创新育人机制，不断提高人才培养的针对性和实效性，切实履行好为党育人、为国育才的职责使命。

——明确育人目标。坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以促进学生全面发展为导向，以德智体美劳的“五育并举”为学生终身赋能，着力培养民族复兴大任的时代新人。深入实施“第二课堂成绩单”制度，落实劳动教育，加强体育和美育，实现学生德智体美劳全面发展，不断提高学生综合素质。

——聚合育人资源。实现育人主体、时间、空间的有效协同，形成人人、时时、处处育人。一是建强主力军，以注重交流合作、注重培训指导、注重实践研究的方式，推进思政工作队伍和专业教师队伍协同。二是畅通主渠道，推进思政课和专业课协同，倾力打造学生真心喜欢、终身受益的思想政治“金课”，深入挖掘专业课中的思政元素，提高育人成效。三是夯实主阵地，推进线上线下、校内校外育人平台的协同，使思想政治教育更为立体、鲜活，提高吸引力。

——恪守育人规律。一是立足全过程育人，不断更新教育教学理念，构建培养目标分类、培养过程分段的人才培养模式，低年级以基础夯实为主，中年级以专业能力提升为主，高年级以职业素养养成为主，全过程贯穿志向引领，有效提升学生的实践能力和创新素养。二是立足全方位育人，在文化浸润上发力，强化仪式教育，强化校园文化活动，充分发挥校史馆、标本馆、图书馆的育人功能，弘扬大学精神，构建文化育人、环境育人体系。

——创新育人机制。改革评价机制，将育人的具体措施和效果纳入专任教师以及科

研、管理、服务等职能部门的考核，积极选树育人先进典型，讲好育人故事，交流育人经验，激发育人动力，充分发挥学生党员、学生干部的骨干带头作用，营造浓厚的全员育人氛围。

（2）聚焦质量，深化本科教育教学改革

以学分制改革为中心任务，深化专业建设的供给侧改革，以“撤、停、并、转、增”等手段调整专业布局，建好教师中心、课程中心与学生中心，实现学生学好、教师教好、学校管好。

——实施“一流本科建设行动计划”。一是加强党建工作对专业建设的引领，切实落实“为谁培养人，培养什么样的人”的办学要求，推进专业分级分类建设，分批推进专业认证，提升专业建设的规范性，着力培养“又红又专”的新时代人才。二是主动响应新一轮科技革命与产业变革，接续实施卓越农林人才培养计划，加速林学、森林保护、木材科学与工程、园林、水土保持与荒漠化防治等传统优势专业的升级改造，科学优化人才培养方案，构建柔性化课程体系，强化学生数学、物理、化学、外语等的基础训练，培养拔尖创新型人才，建成一批特色品牌专业。三是以“新工科、新农科、新文科”的设计理念，推进学科专业一体化建设，以“补短板、夯基础”的思路打造林学与生物、材料与化工、土木与建筑、机械与电子、信息科学、园林与规划、设计艺术、生态与环境、经济与管理、语言文学、园艺与食品、地理与旅游等一批特色鲜明的应用型专业群。

——创新招生培养改革。一是建立健全招生决策机构、执行机构和运行机制，建立学校自我约束、政府和社会参与的招生监督体系，确保招生工作的公开、公平、公正。二是健全“招生-培养-就业”的联动机制，推进教学管理的精细化与科学化，分专业准确评价办学资源的承载力，客观分析人才的社会需求，持续评价培养绩效，科学分配招生指标。三是探索大类招生培养、产教融合培养、“基地班”模式等人才培养新方式，加强优秀生源吸引计划，因材施教，分类培养，以早进团队、早进实验室、早开展项目的“三早”方式着力培养拔尖创新人才、复合应用型人才和创业型人才。

——品牌课程建设。一是明晰课程归属，汇聚资源实现课程建设的梯级化，淘汰“水课”，打造“金课”，遴选建设一批核心课程，实施“品牌课程托举工程”，统筹推进教学团队、教材、教学方法、实践实验教学条件等的体系化建设。二是以 OBE 教育理念为指引，持续抓好核心课程的教材建设工作，统筹谋划，科学实施，出品一批有特色的高质量、高影响力的精品教材。三是明晰“校、院、系”三级对新进青年教师教学能力提升的责任与义务，多主体、多方式、多途径地持续提升教师专业水平和教学能力，建

建立健全优质教学力量充实本科教学一线的保障机制。

——推进实践教学条件现代化建设。一是根据人才培养的“筑基”要求，升级基础教学实践中心软硬件条件，实现化学、英语、物理、信息、体育等五大基础课程群实验教学中心达标任务。二是推进现代信息技术与教育教学深度融合，加快虚拟实验中心建设，推进专业教学实验室与科研实验室的一体化建设。三是加强实验林场、生态观测台站等野外教学基地建设，创新模式打造校外实践教学骨干基地。

——构建质量导向的教学治理体系。一是牢固树立以学习为中心的教育教学评价理念，深化教育教学评价改革，提升课程教学的高阶性、创新性与挑战度，建立健全综合多元的教育教学评价体系。二是强化“学科引领专业、专业支撑学科”的专业建设思路，推进科教、产教的深度协同，将学科与专业联动建设、联动考评，形成协同育人长效机制。三是转变工作思路，加强教研项目的前瞻性谋划、示范性实施、普及性推广，力争实现国家级、省部级教学成果的新突破，助推人才培养变革。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是会计学院，生师比为 67.70；生师比最低的学院是数理学院，生师比为 17.74；生师比最高的专业是财务管理，生师比为 662.00；生师比最低的专业是电子信息工程，生师比为 0.00。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 131.75，其中实践教学环节平均学分 39.41，占比 29.92%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 66，最低的是英语专业 19.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

(一) 校领导情况

我校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 7 名，所占比例为 63.64%，具有博士学位 8 名，所占比例为 72.73%。

(二) 教学管理与服务

校级教学管理人员 8 人，其中高级职称 0 人，所占比例为 0.00%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 75.00%。

院级教学管理人员 1 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 100.00%；硕士及以上学位 1 人，所占比例为 100.00%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。

(三) 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 64 人，其中本科生辅导员 64 人，按本科生数 24839 计算，学生与本科生辅导员的比例为 388:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有中级职称的 11 人，所占比例为 17.19%。学生辅导员中，具有研究生学历的 61 人，所占比例为 95.31%，具有大学本科学历的 3 人，所占比例为 4.69%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 0 名，学生与心理咨询工作人员之比为 28284:1。

(四) 质量监控

学校有专职教学质量监控人员 1 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 100.00%，具有硕士及以上学位的 0 人，所占比例为 0.00%。

学校专兼职督导员 129 人。本学年内督导共听课 5873 学时，校领导听课 88 学时，中层领导干部听课 1581 学时，本科生参与评教 309227 人次。

六、学生学习效果

(一) 毕业情况

2022 年共有本科毕业生 7458 人，实际毕业人数 7458 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 96.04%。

(二) 就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 77.27%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 78.85%。升学 673 人，占 9.02%，其中出国（境）留学 17 人，占 0.29%。

(三) 转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 83 名，占全日制在校本科生数比例为 0.33%。辅修的学生 70 名，占全日制在校本科生数比例为 0.28%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。

七、特色发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。秉承“树木树人、至真至善”校训，弘扬“乐山乐水、无怨无悔”西林精神，落实“教为不教、学为创造”教育理念。全面提升人才培养能力，提高本科教育教学质量，打造一流本科教育，培养一流人才，为国家、区域、地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力保障。

1. 成立学生中心

学生中心挂靠学生处，为副处级单位，构建虚拟+实体的中心运行模式，充分利用信息技术，打造学生网上服务虚拟平台。负责整合现有教务处选课管理、学籍预警、专业分流等，学生处的心理健康辅导、奖助学体系，就业指导与服务中心的职业规划，团委的团学活动，财务处的收缴费，后勤服务集团的后勤服务保障等职能，为学生提供一站式的服务。

实行导师+班主任+辅导员三位一体的学生管理服务模式，将现有的班主任、辅导员、教师整合为学生导师，切实改变学生管理工作方式，从传统的学生教育管理为主转变为以对学生的咨询指导、服务保障为重点。强化学生的职业规划、心理健康、学业指导、学习预警等，形成全员育人的新格局，确保学生努力学习。

二级学院在学生中心的指导下，负责导师的配备和学生的日常管理。主要负责学生的专业发展规划、专业分流、建议就业领域和推荐继续深造、思想政治教育、心理健康教育、团学活动与组织建设、学习规划及选课指导、班风建设、班级管理、成长规划，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务和自我监督作用。

2. 导师的选聘与管理

(1) 学院根据双向选择原则，为每位学生配备学业导师或建立学业指导小组，班主任、辅导员及专任教师均有义务承担导师工作。

(2) 学业导师应关心学生全面发展，帮助学生树立崇高的人生观和价值观，按照学校全面推进学分制实施方案，实现培养目标。

(3) 学业导师应根据每位学生的特点，帮助学生制定个性化的学业计划，确定每学期的修读课程；帮助新生尽快地适应大学生活，引导学生树立正确的专业思想，指导学生的专业选择、课程选择；加强对学生的学习、研究和社会实践指导，辅助学生养成健全人格。

(4) 建立导师与学生联系和沟通的有效渠道，安排固定的导师接待日和地点，并及时向学院及教务处反馈学生对学校教学工作的意见和建议。

(5) 各学院根据新生入学人数配备相应的导师数。原则上每位导师指导学生总人数最多不超过 50 人。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 87.82%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	816	/	462	/	
职称	正高级	92	11.27	108	23.38
	其中教授	81	9.93	54	11.69
	副高级	252	30.88	231	50.00
	其中副教授	223	27.33	101	21.86
	中级	366	44.85	123	26.62
	其中讲师	321	39.34	121	26.19
	初级	61	7.48	0	0.00
	其中助教	23	2.82	0	0.00
	未评级	45	5.51	0	0.00
最高学位	博士	346	42.40	178	38.53
	硕士	439	53.80	177	38.31
	学士	28	3.43	107	23.16
	无学位	3	0.37	0	0.00
年龄	35 岁及以下	144	17.65	18	3.90
	36-45 岁	460	56.37	138	29.87
	46-55 岁	160	19.61	236	51.08
	56 岁及以上	52	6.37	70	15.15

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	29.71	1	1	0
020307T	经济与金融	7	16.14	1	0	0
030101K	法学	7	44.14	0	2	2
040201	体育教育	10	54.80	0	0	3
050101	汉语言文学	10	38.10	1	2	1
050103	汉语国际教育	7	48.71	0	0	0
050201	英语	17	22.65	1	1	0
050204	法语	7	24.14	0	0	0
050220	泰语	3	95.33	0	0	0
050223	越南语	2	39.00	0	0	0
050262	商务英语	6	36.50	1	1	0
070102	信息与计算科学	3	--	0	0	0
070302	应用化学	10	58.20	2	1	0
070303T	化学生物学	6	--	1	2	0
070501	地理科学	9	52.22	4	2	1
070502	自然地理与资源环境	2	91.00	0	0	2
070503	人文地理与城乡规划	0	--	0	0	0
070504	地理信息科学	7	47.43	1	1	0
071002	生物技术	10	38.10	1	4	1
071004	生态学	13	13.00	1	4	3
071202	应用统计学	13	12.92	0	1	2
080202	机械设计制造及其自动化	1	482.00	0	0	0
080204	机械电子工程	12	52.50	1	4	3
080205	工业设计	0	--	0	0	0
080207	车辆工程	6	73.33	1	0	0
080208	汽车服务工程	0	--	0	0	0
080401	材料科学与工程	16	17.06	4	7	5
080407	高分子材料与工程	5	48.00	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新增教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080701	电子信息工程	0	--	0	0	0
080702	电子科学与技术	0	--	0	0	0
080703	通信工程	9	42.44	1	1	1
080706	信息工程	5	--	0	1	1
080802T	轨道交通信号与控制	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	9	72.44	2	2	2
080902	软件工程	1	--	0	0	1
080910T	数据科学与大数据技术	8	40.50	0	1	3
081001	土木工程	15	33.87	1	2	0
081003	给排水科学与工程	4	74.25	0	2	1
081201	测绘工程	8	47.00	1	0	0
081301	化学工程与工艺	6	16.33	2	1	0
081702	包装工程	0	--	0	0	0
081801	交通运输	14	24.93	4	3	5
082401	森林工程	10	25.30	1	3	1
082402	木材科学与工程	11	48.91	4	6	1
082403	林产化工	11	27.55	3	3	0
082404T	家具设计与工程	4	11.00	0	0	0
082502	环境工程	7	56.00	0	5	2
082503	环境科学	9	45.00	0	3	7
082504	环境生态工程	4	46.50	0	1	1
082701	食品科学与工程	7	50.14	3	1	0
082702	食品质量与安全	0	--	0	0	0
082801	建筑学	4	32.00	0	4	4
082802	城乡规划	5	65.80	0	1	1
082803	风景园林	26	13.73	7	9	8
083102K	消防工程	7	52.29	0	1	0
090101	农学	17	18.82	0	3	2
090102	园艺	8	48.88	0	3	0
090103	植物保护	10	29.20	1	2	1
090109T	应用生物科学	0	--	0	0	0
090201	农业资源与环境	11	14.45	0	3	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090202	野生动物与自然保护区管理	21	17.38	0	4	2
090203	水土保持与荒漠化防治	7	32.43	0	7	6
090206T	湿地保护与恢复	11	4.36	1	5	5
090301	动物科学	10	23.60	0	7	2
090501	林学	44	19.57	6	21	1
090502	园林	9	68.00	3	5	1
090503	森林保护	8	37.25	2	5	1
120102	信息管理与信息系统	0	--	0	0	0
120201K	工商管理	12	45.67	1	1	1
120203K	会计学	18	49.72	4	5	1
120204	财务管理	1	662.00	0	1	0
120301	农林经济管理	10	37.30	2	2	0
120302	农村区域发展	0	--	0	0	0
120401	公共事业管理	4	66.50	2	0	1
120404	土地资源管理	5	47.40	1	4	2
120801	电子商务	1	547.00	0	0	0
120901K	旅游管理	15	38.40	2	6	12
120902	酒店管理	0	--	0	0	0
130202	音乐学	5	--	1	0	0
130310	动画	8	--	1	0	1
130402	绘画	6	30.83	0	0	1
130502	视觉传达设计	11	20.27	0	1	0
130503	环境设计	17	51.24	1	2	1
130504	产品设计	8	51.00	0	1	2
130508	数字媒体艺术	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构			学历结构			
			教授		副教授	中级及 以下	博士	硕士	
			数量	授课教授 比例 (%)					
020101	经济学	7	1	100.00	0	6	1	6	0
020307T	经济与金融	7	0	--	4	3	4	3	0
030101K	法学	7	1	100.00	1	5	2	3	2
040201	体育教育	10	0	--	0	9	0	8	2
050101	汉语言文学	10	0	--	6	4	3	6	1
050103	汉语国际教 育	7	0	--	0	7	0	7	0
050201	英语	17	2	100.00	5	10	2	15	0
050204	法语	7	0	--	0	7	0	7	0
050220	泰语	3	0	--	0	3	0	2	1
050223	越南语	2	0	--	0	2	0	2	0
050262	商务英语	6	0	--	1	5	1	5	0
070102	信息与计算 科学	3	0	--	0	3	1	2	0
070302	应用化学	10	2	100.00	3	5	9	1	0
070303T	化学生物学	6	0	--	1	4	5	1	0
070501	地理科学	9	0	--	1	7	8	1	0
070502	自然地理与 资源环境	2	0	--	0	2	2	0	0
070503	人文地理与 城乡规划	0	0	--	0	0	0	0	0
070504	地理信息科 学	7	1	0.00	4	2	6	1	0
071002	生物技术	10	0	--	3	6	7	3	0
071004	生态学	13	3	67.00	7	3	9	4	0
071202	应用统计学	13	1	100.00	2	10	2	10	1
080202	机械设计制 造及其自动 化	1	0	--	0	0	0	1	0
080204	机械电子工 程	12	1	100.00	6	5	5	7	0
080205	工业设计	0	0	--	0	0	0	0	0
080207	车辆工程	6	0	--	1	4	1	4	1
080208	汽车服务工 程	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080401	材料科学与工程	16	2	100.00	4	8	13	2	1
080407	高分子材料与工程	5	0	--	1	3	4	1	0
080701	电子信息工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080702	电子科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080703	通信工程	9	0	--	3	6	1	8	0
080706	信息工程	5	0	--	3	2	1	4	0
080802T	轨道交通信号与控制	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	9	1	100.00	3	5	3	6	0
080902	软件工程	1	1	100.00	0	0	1	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	1	100.00	4	3	2	4	2
081001	土木工程	15	0	--	8	7	6	9	0
081003	给排水科学与工程	4	0	--	1	3	1	3	0
081201	测绘工程	8	0	--	1	6	2	6	0
081301	化学工程与工艺	6	0	--	3	3	6	0	0
081702	包装工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081801	交通运输	14	1	100.00	2	8	5	8	1
082401	森林工程	10	2	100.00	3	4	3	7	0
082402	木材科学与工程	11	3	100.00	3	3	10	1	0
082403	林产化工	11	4	100.00	2	4	10	1	0
082404T	家具设计与工程	4	0	--	3	1	4	0	0
082502	环境工程	7	0	--	5	2	3	4	0
082503	环境科学	9	0	--	1	8	8	1	0
082504	环境生态工程	4	1	100.00	2	1	4	0	0
082701	食品科学与工程	7	2	100.00	1	3	6	1	0
082702	食品质量与安全	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
082801	建筑学	4	0	--	1	3	0	3	1
082802	城乡规划	5	0	--	0	5	0	5	0
082803	风景园林	26	3	100.00	8	15	13	13	0
083102K	消防工程	7	2	100.00	1	4	4	3	0
090101	农学	17	3	67.00	4	8	8	8	1
090102	园艺	8	1	100.00	5	1	8	0	0
090103	植物保护	10	1	100.00	1	5	9	1	0
090109T	应用生物科学	0	0	--	0	0	0	0	0
090201	农业资源与环境	11	1	100.00	6	4	6	5	0
090202	野生动物与自然保护区管理	21	4	100.00	9	6	16	4	1
090203	水土保持与荒漠化防治	7	0	--	7	0	5	2	0
090206T	湿地保护与恢复	11	1	100.00	2	6	9	2	0
090301	动物科学	10	2	100.00	4	3	7	3	0
090501	林学	44	12	75.00	16	11	35	8	1
090502	园林	9	2	100.00	3	4	6	2	1
090503	森林保护	8	3	100.00	1	1	7	1	0
120102	信息管理与信息系统	0	0	--	0	0	0	0	0
120201K	工商管理	12	0	--	3	9	3	8	1
120203K	会计学	18	1	100.00	5	12	2	16	0
120204	财务管理	1	0	--	1	0	0	1	0
120301	农林经济管理	10	2	100.00	3	5	8	2	0
120302	农村区域发展	0	0	--	0	0	0	0	0
120401	公共事业管理	4	0	--	0	4	2	1	1
120404	土地资源管理	5	1	100.00	3	1	4	1	0
120801	电子商务	1	0	--	0	1	0	1	0
120901K	旅游管理	15	3	67.00	3	9	6	9	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
120902	酒店管理	0	0	--	0	0	0	0	0
130202	音乐学	5	0	--	1	3	0	4	1
130310	动画	8	0	--	2	6	1	7	0
130402	绘画	6	0	--	2	4	0	6	0
130502	视觉传达设计	11	0	--	1	10	1	10	0
130503	环境设计	17	1	100.00	7	9	2	13	2
130504	产品设计	8	0	--	2	6	2	4	2
130508	数字媒体艺术	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
85	69	环境生态工程,家具设计与工程,酒店管理,软件工程,湿地保护与恢复,应用统计学	包装工程,电子科学与技术,动画,工业设计,轨道交通信号与控制,化学生物学,建筑学,酒店管理,人文地理与城乡规划,软件工程,食品质量与安全,信息工程,信息管理与信息系统,信息与计算科学,音乐学,越南语

4. 全校整体生师比 33.53, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 8796.54
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 2934.08
7. 生均图书(册) 54.98
8. 电子图书(册) 816138
9. 生均教学行政用房(平方米) 10.37, 生均实验室面积(平方米) 1.06
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 1719.99
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 4561.97

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）

602.52

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

（元）135.92

14. 全校开设课程总门数 2810

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各 专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020101	经济学	21.25	7.0	3.0	23.79	1	0	0
020307T	经济与金融	26.0	12.0	4.0	23.9	2	0	0
030101K	法学	40.0	6.0	4.0	28.93	0	5	36
040201	体育教育	29.0	9.5	3.0	32.08	0	22	136
050101	汉语言文学	25.5	4.0	3.0	24.69	0	1	7
050103	汉语国际教育	18.5	7.5	3.0	21.76	0	0	0
050201	英语	17.0	2.0	2.67	18.04	0	0	0
050204	法语	19.5	4.5	4.0	19.59	0	0	0
050220	泰语	22.5	3.0	3.0	21.43	0	0	0
050223	越南语	26.0	6.0	4.0	20.25	0	0	0
050262	商务英语	31.5	19.5	4.0	31.19	0	0	0
070102	信息与计算科学	27.0	19.5	4.0	27.68	0	0	0
070302	应用化学	23.5	10.25	3.0	28.12	1	16	960
070303T	化学生物学	26.0	17.0	4.0	25.98	0	0	0
070501	地理科学	24.0	8.0	3.0	26.78	1	4	240
070502	自然地理与资源 环境	28.0	9.0	3.0	29.6	1	2	50
070503	人文地理与城乡 规划	25.0	17.0	4.0	26.58	0	1	20
070504	地理信息科学	24.0	18.75	3.0	35.62	4	9	145
071002	生物技术	20.75	14.5	3.0	28.78	1	0	0
071004	生态学	17.5	11.0	4.0	25.68	3	2	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
071202	应用统计学	23.0	20.0	4.0	26.06	3	8	376
080202	机械设计制造及 其自动化	25.0	12.0	3.0	29.48	3	2	160
080204	机械电子工程	29.67	17.0	3.33	31.85	3	1	100
080205	工业设计	29.0	17.0	4.0	27.54	0	3	240
080207	车辆工程	27.0	7.5	3.0	28.63	3	1	80
080208	汽车服务工程	45.5	14.25	4.0	35.67	1	0	0
080401	材料科学与工程	20.5	8.0	3.0	23.22	4	15	1100
080407	高分子材料与工 程	21.0	12.0	3.0	27.27	3	19	891
080701	电子信息工程	22.75	16.0	4.0	32.36	1	0	0
080702	电子科学与技术	33.0	26.0	4.0	35.54	0	0	0
080703	通信工程	23.5	20.0	4.0	31.99	3	5	265
080706	信息工程	33.0	21.0	4.0	33.54	0	0	0
080802T	轨道交通信号与 控制	30.0	16.0	4.0	27.88	0	0	0
080901	计算机科学与技 术	25.3	21.0	3.2	35.37	1	1	10
080902	软件工程	27.0	21.5	4.0	30.12	0	0	0
080910T	数据科学与大数 据技术	36.0	29.5	4.0	36.19	1	0	0
081001	土木工程	25.25	8.5	3.0	26.84	4	9	320
081003	给排水科学与工 程	25.0	9.25	3.0	28.07	4	0	0
081201	测绘工程	25.5	14.75	3.0	34.04	3	7	465
081301	化学工程与工艺	29.0	13.0	4.0	26.42	0	16	640
081702	包装工程	29.0	28.0	4.0	33.93	0	2	70
081801	交通运输	27.0	5.75	3.0	26.31	3	3	240
082401	森林工程	27.83	7.5	3.33	25.36	4	19	705
082402	木材科学与工程	25.5	10.75	3.5	25.13	5	14	140
082403	林产化工	25.25	11.88	3.5	26.14	1	16	640
082404T	家具设计与工程	22.0	26.5	4.0	28.7	0	0	0
082502	环境工程	23.25	12.0	3.0	29.19	6	2	0
082503	环境科学	17.5	9.17	2.67	27.92	3	3	116

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
082504	环境生态工程	23.5	9.25	4.0	27.52	2	0	0
082701	食品科学与工程	32.83	16.33	3.33	35.8	1	0	0
082702	食品质量与安全	29.0	16.5	4.0	27.58	0	0	0
082801	建筑学	23.0	23.75	3.0	39.87	0	10	396
082802	城乡规划	23.0	21.25	3.0	37.34	2	10	595
082803	风景园林	22.0	21.75	3.0	35.35	2	16	891
083102K	消防工程	27.5	7.25	3.0	26.83	4	2	90
090101	农学	23.83	13.5	3.33	27.93	2	10	584
090102	园艺	25.5	15.25	3.0	34.39	2	6	500
090103	植物保护	24.0	19.75	3.0	35.35	3	0	0
090109T	应用生物科学	33.5	25.0	4.0	35.67	1	0	0
090201	农业资源与环境	20.25	15.25	3.0	29.89	6	3	0
090202	野生动物与自然 保护区管理	22.25	13.0	3.0	29.68	2	0	0
090203	水土保持与荒漠 化防治	24.0	12.75	3.0	29.4	6	3	0
090206T	湿地保护与恢复	28.0	16.5	4.0	29.57	0	0	0
090301	动物科学	27.0	10.75	3.0	30.57	1	2	0
090501	林学	26.0	19.38	3.5	31.29	5	18	3120
090502	园林	40.33	21.17	3.33	43.16	2	11	1128
090503	森林保护	25.5	17.0	3.0	34.91	4	0	0
120102	信息管理与信息 系统	24.0	27.0	4.0	32.28	0	2	20
120201K	工商管理	18.83	6.83	2.67	26.97	1	4	940
120203K	会计学	29.33	6.67	3.33	27.62	3	6	34
120204	财务管理	21.0	5.5	3.0	23.04	2	2	12
120301	农林经济管理	20.25	8.0	4.0	26.1	1	7	1460
120302	农村区域发展	25.0	12.0	4.0	24.18	1	0	0
120401	公共事业管理	24.5	4.75	3.0	24.27	0	2	24
120404	土地资源管理	24.0	10.0	3.0	28.33	5	3	0
120801	电子商务	24.25	12.25	3.0	30.61	1	5	960
120901K	旅游管理	26.33	6.5	3.33	23.85	0	9	79

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
120902	酒店管理	25.0	6.0	4.0	20.26	0	0	0
130202	音乐学	31.0	28.0	4.0	35.54	0	1	20
130310	动画	37.0	28.0	4.0	41.4	0	0	0
130402	绘画	24.0	38.0	4.0	40.0	0	0	0
130502	视觉传达设计	25.0	39.0	4.0	40.76	0	0	0
130503	环境设计	26.0	28.25	3.0	44.93	0	5	90
130504	产品设计	24.0	23.25	3.0	40.21	0	3	60
130508	数字媒体艺术	35.0	31.0	4.0	42.04	0	1	60
全校校均	/	25.54	13.87	3.33	29.92	2.51	1	118

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)
130508	数字媒体艺 术	1936.00	83.47	16.53	58.68	28.10	157.00	58.60	12.74
130504	产品设计	1464.00	81.42	18.58	63.66	27.60	117.50	57.87	14.47
130503	环境设计	1484.00	80.59	19.41	58.76	32.61	120.75	66.87	11.59
130502	视觉传达设 计	2112.00	87.88	12.12	54.55	33.33	157.00	65.61	10.19
130402	绘画	2096.00	89.31	10.69	55.73	32.06	155.00	68.39	9.03
130310	动画	1920.00	83.33	16.67	60.00	26.67	157.00	56.69	12.74
130202	音乐学	2160.00	85.19	14.81	64.44	23.70	166.00	60.24	12.05
120902	酒店管理	2048.00	82.81	17.19	79.69	7.81	153.00	62.09	14.38
120901K	旅游管理	1786.67	76.42	23.58	72.24	9.85	137.67	67.55	10.90
120801	电子商务	1488.00	86.02	13.98	76.08	15.32	119.25	62.47	10.90
120404	土地资源管 理	1584.00	79.80	20.20	79.80	12.12	120.00	61.25	12.50
120401	公共事业管 理	1504.00	82.98	17.02	84.31	7.18	120.50	60.17	13.28

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120302	农村区域发展	2048.00	86.72	13.28	75.78	12.50	153.00	66.01	11.11
120301	农林经济管理	1392.00	86.78	13.22	79.89	11.49	108.25	65.13	9.70
120204	财务管理	1472.00	79.35	20.65	83.15	8.15	115.00	58.70	16.52
120203K	会计学	1594.67	79.93	20.07	85.28	9.36	130.33	55.50	15.35
120201K	工商管理	1157.33	85.71	14.29	85.02	11.29	95.17	64.10	10.86
120102	信息管理与信息系统	2144.00	83.58	16.42	64.93	23.13	158.00	61.39	13.92
090503	森林保护	1508.00	81.43	18.57	71.35	20.16	121.75	58.52	11.91
090502	园林	1613.33	85.12	14.88	71.07	23.64	142.50	47.95	17.66
090501	林学	1888.00	80.08	19.92	71.50	18.96	145.00	71.38	11.38
090301	动物科学	1512.00	82.01	17.99	80.69	13.49	123.50	58.30	13.77
090206T	湿地保护与恢复	2012.00	96.02	3.98	82.90	17.10	150.50	70.10	11.96
090203	水土保持与荒漠化防治	1584.00	87.88	12.12	77.02	14.90	125.00	65.20	9.60
090202	野生动物与自然保护区管理	1512.00	80.16	19.84	75.66	15.87	118.75	54.74	19.16
090201	农业资源与环境	1544.00	85.49	14.51	73.83	17.88	118.75	64.84	11.79
090109T	应用生物科学	2088.00	86.21	13.79	65.52	22.22	164.00	61.89	10.98
090103	植物保护	1564.00	83.12	16.88	69.57	22.25	123.75	61.21	13.33
090102	园艺	1456.00	85.71	14.29	72.25	18.96	118.50	61.18	10.97
090101	农学	1749.33	77.44	22.56	68.60	17.23	133.67	67.33	12.47
083102K	消防工程	1600.00	79.50	20.50	82.75	9.25	129.50	57.14	15.83
082803	风景园林	1596.00	85.71	14.29	68.17	23.81	123.75	64.65	11.52
082802	城乡规划	1496.00	80.75	19.25	66.58	24.87	118.50	59.07	15.19
082801	建筑学	1476.00	85.37	14.63	63.41	27.91	117.25	62.47	11.51
082702	食品质量与安全	2176.00	86.76	13.24	73.16	15.07	165.00	64.85	10.91
082701	食品科学与工程	1650.67	77.71	22.29	76.41	18.42	137.33	53.03	16.75
082504	环境生态工程	1496.00	84.49	15.51	79.41	12.03	119.00	61.76	12.18

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
082503	环境科学	1226.67	82.61	17.39	79.35	13.70	95.50	62.48	13.96
082502	环境工程	1528.00	86.39	13.61	76.96	14.66	120.75	62.73	10.77
082404T	家具设计与工程	2148.00	93.30	6.70	77.28	22.72	169.00	53.25	11.54
082403	林产化工	1912.00	74.16	25.84	64.64	15.79	142.00	69.37	12.85
082402	木材科学与工程	1917.00	75.95	24.05	67.76	13.88	144.25	70.19	10.92
082401	森林工程	1765.33	80.36	19.64	74.21	10.39	139.33	67.82	11.72
081801	交通运输	1520.00	83.16	16.84	83.42	8.16	124.50	59.44	12.85
081702	包装工程	2224.00	88.49	11.51	65.47	23.02	168.00	66.67	9.52
081301	化学工程与工艺	2080.00	84.62	15.38	74.62	13.08	159.00	62.26	12.58
081201	测绘工程	1452.00	82.37	17.63	72.73	18.46	118.25	58.56	13.53
081003	给排水科学与工程	1520.00	86.32	13.68	79.74	11.84	122.00	62.70	10.66
081001	土木工程	1576.00	84.77	15.23	81.22	10.66	125.75	62.03	11.93
080910T	数据科学与大数据技术	2304.00	87.50	12.50	64.58	24.31	181.00	67.96	9.94
080902	软件工程	2180.00	85.32	14.68	69.54	18.72	161.00	63.98	12.42
080901	计算机科学与技术	1704.00	78.31	21.69	64.51	23.57	130.90	70.28	10.39
080802T	轨道交通信号与控制	2160.00	83.70	16.30	73.33	14.81	165.00	61.82	13.33
080706	信息工程	2048.00	85.94	14.06	67.97	19.53	161.00	61.49	11.18
080703	通信工程	1568.00	86.73	13.27	72.96	18.88	136.00	61.03	9.56
080702	电子科学与技术	2128.00	78.95	21.05	65.41	22.56	166.00	56.63	16.87
080701	电子信息工程	1512.00	82.54	17.46	73.02	19.05	119.75	62.63	13.78
080407	高分子材料与工程	1568.00	82.65	17.35	77.55	14.29	121.00	62.40	14.05
080401	材料科学与工程	1556.00	83.55	16.45	84.58	10.28	122.75	61.71	15.48
080208	汽车服务工程	2048.00	78.91	21.09	79.49	14.26	167.50	53.73	12.54
080207	车辆工程	1464.00	81.42	18.58	80.87	10.38	120.50	57.26	14.11
080205	工业设计	2208.00	84.06	15.94	73.19	15.22	167.00	62.87	13.17

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080204	机械电子工程	2001.33	84.14	15.86	77.22	18.52	146.50	66.67	20.02
080202	机械设计制造及其自动化	1650.00	90.30	9.70	82.55	17.45	125.50	72.11	11.16
071202	应用统计学	2208.00	83.33	16.67	74.64	17.39	165.00	64.85	13.94
071004	生态学	1464.00	83.61	16.39	75.96	14.21	111.00	64.64	12.61
071002	生物技术	1596.00	82.96	17.04	75.44	16.54	122.50	63.06	13.88
070504	地理信息科学	1536.00	79.69	20.31	60.68	23.70	120.00	57.50	16.25
070503	人文地理与城乡规划	2160.00	86.67	13.33	72.59	15.56	158.00	56.96	12.66
070502	自然地理与资源环境	1520.00	87.37	12.63	80.00	11.58	125.00	62.40	10.40
070501	地理科学	1454.00	83.49	16.51	78.95	8.80	119.50	59.83	11.72
070303T	化学生物学	2232.00	88.53	11.47	73.48	15.05	165.50	67.98	9.67
070302	应用化学	1512.00	80.95	19.05	78.57	12.96	120.00	59.17	15.00
070102	信息与计算科学	2256.00	84.40	15.60	71.99	16.67	168.00	64.29	13.10
050262	商务英语	2112.00	81.06	18.94	76.14	17.80	163.50	58.72	15.29
050223	越南语	2112.00	87.88	12.12	80.30	7.58	158.00	66.46	10.13
050220	泰语	1464.00	90.16	9.84	90.16	5.46	119.00	64.71	10.08
050204	法语	1640.00	85.37	14.63	84.39	7.80	122.50	65.71	12.24
050201	英语	1392.00	77.01	22.99	90.04	3.83	105.33	60.13	18.99
050103	汉语国际教育	1536.00	84.38	15.63	86.46	5.21	119.50	63.18	12.55
050101	汉语言文学	1472.00	72.83	27.17	84.78	6.52	119.50	51.46	20.92
040201	体育教育	1392.00	77.59	22.41	79.89	10.92	120.00	53.33	16.25
030101K	法学	1904.00	86.55	13.45	78.15	8.40	159.00	57.86	10.06
020307T	经济与金融	2128.00	87.22	12.78	75.94	12.03	159.00	66.04	10.69
020101	经济学	1528.00	82.20	17.80	82.20	11.52	118.75	61.47	14.32
全校校均	/	1680.62	82.64	17.36	74.45	15.96	131.75	62.40	13.00

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）80.53%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 7.10%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。
20. 应届本科生毕业率 100.00%, 分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	43	43	100.00
020307T	经济与金融	44	44	100.00
030101K	法学	70	70	100.00
040201	体育教育	150	150	100.00
050101	汉语言文学	64	64	100.00
050103	汉语国际教育	28	28	100.00
050201	英语	41	41	100.00
050204	法语	37	37	100.00
050220	泰语	167	167	100.00
050223	越南语	28	28	100.00
050262	商务英语	85	85	100.00
070102	信息与计算科学	36	36	100.00
070302	应用化学	220	220	100.00
070501	地理科学	161	161	100.00
070503	人文地理与城乡规划	49	49	100.00
070504	地理信息科学	154	154	100.00
071002	生物技术	123	123	100.00
071004	生态学	41	41	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	212	212	100.00
080204	机械电子工程	162	162	100.00
080205	工业设计	38	38	100.00
080207	车辆工程	170	170	100.00
080208	汽车服务工程	48	48	100.00
080401	材料科学与工程	69	69	100.00
080701	电子信息工程	49	49	100.00
080702	电子科学与技术	37	37	100.00
080703	通信工程	41	41	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	43	43	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080901	计算机科学与技术	239	239	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	71	71	100.00
081001	土木工程	179	179	100.00
081003	给排水科学与工程	81	81	100.00
081201	测绘工程	165	165	100.00
081301	化学工程与工艺	41	41	100.00
081801	交通运输	130	130	100.00
082401	森林工程	101	101	100.00
082402	木材科学与工程	146	146	100.00
082403	林产化工	39	39	100.00
082502	环境工程	109	109	100.00
082503	环境科学	95	95	100.00
082701	食品科学与工程	111	111	100.00
082702	食品质量与安全	40	40	100.00
082802	城乡规划	115	115	100.00
082803	风景园林	103	103	100.00
083102K	消防工程	123	123	100.00
090102	园艺	119	119	100.00
090109T	应用生物科学	47	47	100.00
090201	农业资源与环境	32	32	100.00
090202	野生动物与自然保护区管理	71	71	100.00
090203	水土保持与荒漠化防治	78	78	100.00
090301	动物科学	42	42	100.00
090501	林学	252	252	100.00
090502	园林	236	236	100.00
090503	森林保护	99	99	100.00
120102	信息管理与信息系统	57	57	100.00
120201K	工商管理	224	224	100.00
120203K	会计学	306	306	100.00
120204	财务管理	239	239	100.00
120301	农林经济管理	117	117	100.00
120302	农村区域发展	30	30	100.00
120401	公共事业管理	51	51	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120801	电子商务	223	223	100.00
120901K	旅游管理	230	230	100.00
130202	音乐学	29	29	100.00
130310	动画	44	44	100.00
130402	绘画	37	37	100.00
130502	视觉传达设计	49	49	100.00
130503	环境设计	326	326	100.00
130504	产品设计	178	178	100.00
130508	数字媒体艺术	44	44	100.00
全校整体	/	7458	7458	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 96.04%, 分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	43	38	88.37
020307T	经济与金融	44	42	95.45
030101K	法学	70	70	100.00
040201	体育教育	150	138	92.00
050101	汉语言文学	64	64	100.00
050103	汉语国际教育	28	28	100.00
050201	英语	41	41	100.00
050204	法语	37	34	91.89
050220	泰语	167	162	97.01
050223	越南语	28	27	96.43
050262	商务英语	85	83	97.65
070102	信息与计算科学	36	32	88.89
070302	应用化学	220	219	99.55
070501	地理科学	161	161	100.00
070503	人文地理与城乡规划	49	48	97.96
070504	地理信息科学	154	144	93.51
071002	生物技术	123	114	92.68
071004	生态学	41	40	97.56

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	212	201	94.81
080204	机械电子工程	162	152	93.83
080205	工业设计	38	36	94.74
080207	车辆工程	170	164	96.47
080208	汽车服务工程	48	48	100.00
080401	材料科学与工程	69	69	100.00
080701	电子信息工程	49	45	91.84
080702	电子科学与技术	37	33	89.19
080703	通信工程	41	41	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	43	37	86.05
080901	计算机科学与技术	239	231	96.65
080910T	数据科学与大数据技术	71	71	100.00
081001	土木工程	179	172	96.09
081003	给排水科学与工程	81	79	97.53
081201	测绘工程	165	164	99.39
081301	化学工程与工艺	41	39	95.12
081801	交通运输	130	122	93.85
082401	森林工程	101	99	98.02
082402	木材科学与工程	146	139	95.21
082403	林产化工	39	37	94.87
082502	环境工程	109	104	95.41
082503	环境科学	95	89	93.68
082701	食品科学与工程	111	110	99.10
082702	食品质量与安全	40	38	95.00
082802	城乡规划	115	114	99.13
082803	风景园林	103	100	97.09
083102K	消防工程	123	122	99.19
090102	园艺	119	111	93.28
090109T	应用生物科学	47	45	95.74
090201	农业资源与环境	32	30	93.75
090202	野生动物与自然保护区管理	71	63	88.73
090203	水土保持与荒漠化防治	78	73	93.59
090301	动物科学	42	37	88.10

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090501	林学	252	246	97.62
090502	园林	236	225	95.34
090503	森林保护	99	97	97.98
120102	信息管理与信息系统	57	56	98.25
120201K	工商管理	224	220	98.21
120203K	会计学	306	304	99.35
120204	财务管理	239	238	99.58
120301	农林经济管理	117	114	97.44
120302	农村区域发展	30	30	100.00
120401	公共事业管理	51	51	100.00
120801	电子商务	223	216	96.86
120901K	旅游管理	230	227	98.70
130202	音乐学	29	26	89.66
130310	动画	44	37	84.09
130402	绘画	37	31	83.78
130502	视觉传达设计	49	46	93.88
130503	环境设计	326	298	91.41
130504	产品设计	178	162	91.01
130508	数字媒体艺术	44	39	88.64
全校整体	/	7458	7163	96.04

22. 应届本科毕业生初次就业率 77.27%, 分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	43	29	67.44
020307T	经济与金融	44	37	84.09
030101K	法学	70	54	77.14
040201	体育教育	150	123	82.00
050101	汉语言文学	64	49	76.56
050103	汉语国际教育	28	20	71.43
050201	英语	41	36	87.80
050204	法语	37	31	83.78

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050220	泰语	167	102	61.08
050223	越南语	28	26	92.86
050262	商务英语	85	65	76.47
070102	信息与计算科学	36	30	83.33
070302	应用化学	220	191	86.82
070501	地理科学	161	125	77.64
070503	人文地理与城乡规划	49	35	71.43
070504	地理信息科学	154	118	76.62
071002	生物技术	123	104	84.55
071004	生态学	41	39	95.12
080202	机械设计制造及其自动化	212	163	76.89
080204	机械电子工程	162	101	62.35
080205	工业设计	38	33	86.84
080207	车辆工程	170	151	88.82
080208	汽车服务工程	48	37	77.08
080401	材料科学与工程	69	60	86.96
080701	电子信息工程	49	40	81.63
080702	电子科学与技术	37	25	67.57
080703	通信工程	41	40	97.56
080802T	轨道交通信号与控制	43	29	67.44
080901	计算机科学与技术	239	192	80.33
080910T	数据科学与大数据技术	71	51	71.83
081001	土木工程	179	144	80.45
081003	给排水科学与工程	81	59	72.84
081201	测绘工程	165	134	81.21
081301	化学工程与工艺	41	38	92.68
081801	交通运输	130	76	58.46
082401	森林工程	101	75	74.26
082402	木材科学与工程	146	134	91.78
082403	林产化工	39	34	87.18
082502	环境工程	109	101	92.66
082503	环境科学	95	67	70.53
082701	食品科学与工程	111	92	82.88

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082702	食品质量与安全	40	31	77.50
082802	城乡规划	115	97	84.35
082803	风景园林	103	77	74.76
083102K	消防工程	123	97	78.86
090102	园艺	119	111	93.28
090109T	应用生物科学	47	42	89.36
090201	农业资源与环境	32	30	93.75
090202	野生动物与自然保护区管理	71	61	85.92
090203	水土保持与荒漠化防治	78	73	93.59
090301	动物科学	42	42	100.00
090501	林学	252	184	73.02
090502	园林	236	183	77.54
090503	森林保护	99	75	75.76
120102	信息管理与信息系统	57	38	66.67
120201K	工商管理	224	184	82.14
120203K	会计学	306	221	72.22
120204	财务管理	239	167	69.87
120301	农林经济管理	117	72	61.54
120302	农村区域发展	30	19	63.33
120401	公共事业管理	51	38	74.51
120801	电子商务	223	152	68.16
120901K	旅游管理	230	163	70.87
130202	音乐学	29	26	89.66
130310	动画	44	31	70.45
130402	绘画	37	29	78.38
130502	视觉传达设计	49	42	85.71
130503	环境设计	326	232	71.17
130504	产品设计	178	120	67.42
130508	数字媒体艺术	44	36	81.82
全校整体	/	7458	5763	77.27

23. 体质测试达标率 85.59%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	91	65	71.43
020307T	经济与金融	115	91	79.13
030101K	法学	285	229	80.35
040201	体育教育	456	337	73.90
050101	汉语言文学	272	231	84.93
050103	汉语国际教育	220	192	87.27
050201	英语	250	231	92.40
050204	法语	170	140	82.35
050220	泰语	339	299	88.20
050223	越南语	108	91	84.26
050262	商务英语	228	191	83.77
070102	信息与计算科学	36	18	50.00
070302	应用化学	541	481	88.91
070501	地理科学	461	407	88.29
070502	自然地理与资源环境	89	83	93.26
070503	人文地理与城乡规划	99	77	77.78
070504	地理信息科学	348	271	77.87
071002	生物技术	362	320	88.40
071004	生态学	166	145	87.35
071202	应用统计学	130	118	90.77
080202	机械设计制造及其自动化	496	427	86.09
080204	机械电子工程	576	494	85.76
080205	工业设计	38	27	71.05
080207	车辆工程	437	382	87.41
080208	汽车服务工程	213	192	90.14
080401	材料科学与工程	235	190	80.85
080407	高分子材料与工程	140	120	85.71
080701	电子信息工程	271	245	90.41
080702	电子科学与技术	37	27	72.97
080703	通信工程	231	207	89.61

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080802T	轨道交通信号与控制	43	39	90.70
080901	计算机科学与技术	638	532	83.39
080910T	数据科学与大数据技术	301	241	80.07
081001	土木工程	464	410	88.36
081003	给排水科学与工程	269	237	88.10
081201	测绘工程	386	339	87.82
081301	化学工程与工艺	102	91	89.22
081801	交通运输	334	304	91.02
082401	森林工程	294	267	90.82
082402	木材科学与工程	506	445	87.94
082403	林产化工	188	158	84.04
082502	环境工程	337	301	89.32
082503	环境科学	343	296	86.30
082504	环境生态工程	125	113	90.40
082701	食品科学与工程	331	299	90.33
082702	食品质量与安全	41	28	68.29
082801	建筑学	127	117	92.13
082802	城乡规划	328	290	88.41
082803	风景园林	296	223	75.34
083102K	消防工程	349	292	83.67
090101	农学	191	175	91.62
090102	园艺	346	298	86.13
090103	植物保护	186	167	89.78
090109T	应用生物科学	164	148	90.24
090201	农业资源与环境	103	88	85.44
090202	野生动物与自然保护区管理	317	267	84.23
090203	水土保持与荒漠化防治	205	178	86.83
090301	动物科学	168	147	87.50
090501	林学	834	723	86.69
090502	园林	650	559	86.00
090503	森林保护	280	237	84.64
120102	信息管理与信息系统	109	76	69.72
120201K	工商管理	538	482	89.59

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120203K	会计学	879	809	92.04
120204	财务管理	623	557	89.41
120301	农林经济管理	307	262	85.34
120302	农村区域发展	104	89	85.58
120401	公共事业管理	206	155	75.24
120404	土地资源管理	146	131	89.73
120801	电子商务	535	476	88.97
120901K	旅游管理	603	552	91.54
130202	音乐学	29	19	65.52
130310	动画	44	18	40.91
130402	绘画	174	130	74.71
130502	视觉传达设计	211	165	78.20
130503	环境设计	917	721	78.63
130504	产品设计	442	350	79.19
130508	数字媒体艺术	200	145	72.50
全校整体	/	22753	19474	85.59

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）
25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）
26. 其它与本科教学质量相关数据