

西南林业大学文件

西南林教〔2018〕11号

关于印发《西南林业大学关于制订 2018 版 五年制高等职业教育人才培养方案的 原则意见》的通知

各学院，各部门、各单位：

《西南林业大学关于制订 2018 版五年制高等职业教育人才培养方案的原则意见》经学校 2018 年 7 月 18 日校长办公会研究通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：西南林业大学关于制订 2018 版五年制高等职业教育人才培养方案的原则意见



附件

西南林业大学关于制订 2018 版五年制高等职业教育人才培养方案的原则意见

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16 号）及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）精神，根据省教育厅要求和学校“十三五”发展规划目标，结合学校实际，为推进教育教学改革，保证人才培养质量，现对 2018 版五年制高等职业教育人才培养方案制订工作提出以下原则意见。

一、指导思想

贯彻落实党和国家的教育方针，坚持以育人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，按照“整体设计、分段培养”的培养思路，培养应用型高技能人才。

二、基本原则

（一）适应社会发展需求。制定人才培养方案前要积极进行社会调查，对市场需求、岗位能力进行深入分析，关注经济建设和社会发展中出现的新情况、新特点、新技术，以就业为导向，处理好专业与行业、教学与生产、学历与职业能力、职业教育与终身学习的关系。

（二）以学生为主体，服务学生。树立以学生为主体的教育

理念，尊重学生特点，激发学生自主学习和创新创业的潜能，强化学生综合素质和关键能力的培养，培养学生终身学习的能力。

（三）贯彻产学结合思想。在人才培养方案的制订中应充分利用社会资源，主动争取行业和企业事业单位的支持，并与行业和企业事业单位共同制订、执行、完善人才培养方案，推行“产学结合、校企融合”的人才培养新模式。

（四）统筹考虑，科学安排。制订人才培养方案要按照五年制高等职业教育的特点设计课程体系，统筹安排课程内容、课程顺序。

（五）加强实践能力和职业技能的培养。要将实践教学贯穿人才培养的全过程，坚持“做中学、做中教”，加强各种实验、实习、实训教学，更好地促进学生职业能力的形成和发展，培养出高质量的技能型人才。

（六）坚持灵活性和统一性相结合。在严格执行国家统一规定的基础上，根据学校、专业的实际情况，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

三、学分结构及课程设置

（一）学分结构

按照专业特点设置学分。五年制高等职业教育总学时数约为4500—5000，毕业总学分约为230—240。

理论课程、实验课程每16学时计1学分；外语听说训练、体育课等每32学时计1学分；集中性实践教学环节和技能训练

环节 1 周计 1 学分，计 30 学时；军事理论及训练 2 周计 4 学分；毕业实习与设计（论文）16 周计 12 学分；课程学时数原则上以 8 的倍数安排，学分最小计算单位为 0.5。

（二）课程框架

由理论教学模块、实践教学模块、综合素质模块等 3 大模块构成，课程分为必修课和选修课。

1. 理论教学模块：包括公共基础课程、专业必修课程、专业选修课程。

（1）公共基础课程：包括思想政治理论课、计算机、英语、数学、物理、化学、体育、音乐等课程。

（2）专业必修课程：由专业基础课和专业核心课构成，是体现专业特点的基础和核心课程，该课程主要功能是实现对专业基本理论和职业基本技能的培养。

（3）专业选修课程：主要对应学生今后从事的岗位（群）所需要的能力和技能要求，实现学生职业技能和就业能力的提高，学生可以根据自己能力和兴趣选取不同的专业课程学习。培养方案中须明确专业选修课程模块最低学分，开课学分至少要大于要求所修最低学分的 1.5 倍。

2. 实践教学模块：包括课内实验和集中性实践教学，如军训、思想政治理论课实践、职业技能训练、企业顶岗实习、课程设计、毕业实习与设计（论文）等。

3. 综合素质模块：包括双创教育、全校公共选修课程、“永

椿”教育，学生可以根据兴趣爱好和能力选修获得学分。

（三）学时学分比例

表 1 学时学分比例

课程类别		学 分			学时比例(%)
		合计	必修	选修	
理论教学	公共基础课		▲		≈ 30
	专业基础课		▲		≈ 30
	专业核心课		▲		
	专业选修课			▲	≥ 10
综合素质	双创教育	4.0	4.0		≈ 10
	公共选修课	2.0		2.0	
	“永椿”教育	2.0	2.0		
实践教学					≈ 20
毕业总学分		230-240			

四、人才培养方案的基本内容

（一）专业名称、招生对象和学制

（二）培养目标

在充分分析职业岗位（群）需求的基础上确定培养目标，旨在培养拥护党的基本路线，面向生产、建设、管理、服务第一线，掌握一定文化基础知识和专业理论知识，具有职业岗位（群）所需的职业技能和综合能力的高等技术应用型专门人才。

（三）就业面向及继续学习专业

对本专业毕业生毕业后可从事的第一岗位（毕业前 3 年）、目标岗位（毕业 3—5 年）、未来发展岗位（毕业 5 年后）进行描述分析。

（四）培养规格与具体要求

必须包含思想政治及道德素质、心理身体素质、科学文化素质、专业技能和职业素质要求等 4 个方面。

（五）职业资格证书要求

明确学生在校期间必须取得的核心职业资格（从业资格）证书和可选择性取得的专业素质拓展类证书。

序号	职业资格证书名称	发证部门	备注（毕业要求）
1			
2			

（六）毕业要求

包括毕业最低学分、职业资格证书要求、计算机能力、外语能力、素质考核要求等。

（七）学时学分结构

（八）课程设置与要求

（九）理论教学计划

（十）集中性实践教学计划

（十一）办学条件及教学实施建议

五、招生对象与学制、学期

（一）五年制高等职业教育招收初中毕业生或具有同等学力者，弹性学制 5—6 年，按 5 年基本学制制定培养方案。

（二）五年制高等职业教育采用“3+2”联合办学模式，按照西南林业大学的人才培养方案和教学计划，学生前三年在中等职业学校学习，后两年在西南林业大学学习。

（三）实行两学期制。每学年分为两个学期，每学期 20 周，

1—16 周安排理论教学，17—20 周安排实践教学和考试。五年教学建议按照“4.5+0.5”模式进行，至少有半年的实习。

（四）各教学部门代码

表 2 各教学部门代码表

教学部门	简称	代码	教学部门	简称	代码
数理学院	数理	01	文法学院	文法	02
外国语学院	外语	03	林学院	林学	04
园林学院	园林	05	生命科学学院	生科	06
生态与水土保持学院	生态	07	生态旅游学院	旅游	08
汽车与交通学院	汽车	09	土木工程学院	土木	10
大数据与智能工程学院	大智	11	经济管理学院	经管	12
材料科学与工程学院	材料	13	艺术学院	艺术	14
体育学院	体育	15	马克思主义学院	马院	16
国际学院	国际	17	继续教育学院	成教	18
地理学院	地理	19	化学工程学院	化工	20
会计学院	会计	21	机械与制造工程学院	机械	22
轻工与食品工程学院	食品	23	设计学院	设计	24
生物多样性保护与利用学院	生保	25	湿地学院	湿地	26
消防学院	消防	27	城市科技学院		28
其它部门		99			