

西南林业大学文件

西南林〔2019〕57号

关于印发《西南林业大学国际化办学 实施方案（2019-2022年）》的通知

各学院，各部门、各单位：

《西南林业大学国际化办学实施方案（2019-2022年）》经2019年7月8日校党委会议研究通过，现予印发，请遵照执行。



西南林业大学国际化办学实施方案

(2019-2022年)

为贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》(中办发〔2016〕10号)《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》(中办发〔2018〕67号)《推进共建“一带一路”教育行动》(教外〔2016〕46号)《云南省做好新时期教育对外开放工作的实施意见》(云办发〔2016〕59号)等文件精神,全面推进学校国际化办学进程,着力提高人才培养质量和办学水平,结合学校实际,制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,全面落实国家、省委省政府关于“一带一路”、教育对外开放工作的总体要求,坚持“围绕中心、服务大局,以我为主、兼容并蓄,提升水平、内涵发展,平等合作、保障安全”的原则,秉承“开放、交流、共赢、发展”的国际化办学理念,以提高人才培养质量和科学研究水平为导向,增量、提质、增效并重,不断深入推进国际化办学进程,切实增强学校核心竞争力,助力学校跨越式发展。

二、工作基础

近年来,学校坚持内涵发展,秉承开放办学理念,将“开放办学工程”纳入学校“十三五”发展规划,各部门、各学院结合自

身特色，大力推进国际合作与交流，在中外合作办学、中外人文交流、援外培训等方面取得了新的突破，国内外影响力、国际化办学水平与能力均得到较大提升，为学校发展注入了新的动力。

——国际合作伙伴不断拓展。与泰国、越南、柬埔寨、俄罗斯、加拿大、美国、马里等 21 个国家和中国台湾 60 余所高校、研究机构签署合作协议。近年来，国外知名高校、专家来访日趋频繁，与加拿大、马里、瑞典等国驻华使（领）馆保持良好沟通，为不断深化教育、科研、人文对外交流合作奠定了基础。

——师资国际化水平不断提升。重视公派出国留学项目的组织申报工作，2012 年与国家留学基金委签署青年骨干教师出国研修项目协议，2015-2018 年间 54 名教师获各类公派出国留学项目资助。57 名教师在海外获得硕士、博士学位，拥有海外学历专任教师占比 6.24%。具有 6 个月以上海外进修、留学经历教师 200 余名，占专任教师总数的 21.9%。2018 年聘请语言外教 8 名，有力地保障了学校外语教学需求。拥有国际木材科学院院士 1 人，一批具有国际影响力的林学专家学者在国际学术组织兼职或在国际学术期刊担任编委，中青年骨干教师出国（境）参加学术会议日益频繁。不断加大海外高层次人才引进力度，引进“长江学者”马奇英及团队，1 名外籍博士进入林学博士后流动站，全职聘用 1 名外籍副教授。积极争取上级部门经费，短期海外引智项目不断突破，获批 3 个外籍院士（专家）工作站及 5 个云南省“-”高端外国专家项目，切实提升了学校教学和科研水

平。

——中外人文交流步伐不断加快。学校于2009年、2017年在非洲马里共和国分别合作共建孔子课堂、孔子学院各1所。孔子课堂现有6个教学点，自成立以来，注册学员总数达5000人次。孔子课堂获2017年“全球先进孔子课堂奖”，外方院长获2018年孔子学院“全球先进个人奖”。2018年，孔子学院推进合作高校马里巴马科人文大学设立马里第1个汉语本科专业，汉语全面进入马里国民教育体系。孔子学院现有两个年级汉语本科生共68人，注册学生200余人。2018年，经国家汉办遴选、委托，学校成为云南首个参加孔子学院全球文艺巡演高校，赴马里、摩洛哥举行5场文艺演出，传播中华文化、宣介云南风情。中央电视台、《光明日报》和马里国家电视台等近30家国内外媒体对学校中马文化交流进行深入广泛报道，提升了学校国内外影响力。

——本土国际化人才培养成效初显。积极引进优质教育资源，与俄罗斯南乌拉尔国立大学联合举办的机械电子工程本科专业中外合作办学项目获教育部批准并实现招生。与加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）共建亚太林学院，开展暑期交流项目、人才联合培养。2010年以来，林学（双外语）本科专业共派出10批200余名学生前往泰国农业大学交流学习。与法国贝桑松大学、泰国清迈大学、佛统皇家大学、越南河内人文社科大学开展多种形式的人才联合培养，非通用语种本科专业国际化人才培养成效初显。学生出国（境）交流学习人数逐年增加，2015-2018

年间出国(境)交流学习学生达 510 人次,其中 2018 年出国(境)交流学习学生 176 人,学生国际化率 0.9%。一批双语课程、全外语课程启动建设。2015-2018 年,毕业生英语四、六级平均累计通过率分别为 27.29%和 6.25%。

——科研国际合作交流日益加强。国家生物质材料国际联合研究中心、生物质材料中法联合实验室、面向南亚东南亚的区域科技信息中心、面向南亚东南亚经济林全产业链联合研发中心等平台相继获批成立。亚太森林组织昆明中心(APFNet-KTC)自 2009 年以来,连续举办 21 期国际林业培训班,培训来自亚太地区 21 个经济体 320 名林业中高级官员、科研人员。受国家国际湿地公约履约办公室委托,2006-2015 年间 5 次代表中国政府参与湿地履约国际会议,并作湿地(高原)履约报告。2018 年,承办云南国际人才交流会绿色发展论坛,邀请“一带一路”沿线 14 个国家和地区的 38 名生态领域专家和学者参会,学校国际学术影响力不断提升。

——外国留学生规模稳中有升。学校所有专业均招收国外留学生,已形成从博士、硕士、本科到短期生、交流生层次完备的留学生培养体系,留学生管理制度不断完善。具有孔子学院奖学金、云南省政府奖学金招生资格,并设有校级专项奖学金,增强学校对外国学生的吸引力。2018 年,学校招收各类留学生 225 人,其中学历生 78 人,占比 34.7%。计算机信息与技术本科专业实现对留学生全英文授课,首批 49 名南亚留学生就读该专业。

三、存在的问题与机遇

近年来，学校国际化办学取得了一定成绩，但离国家、省委省政府对教育对外开放的要求以及学校党委行政的期望仍有较大差距，在师资国际化、教育外事队伍、学生出国（境）交流、国际科研合作、留学生教育、基础设施、对外宣传、管理服务等方面与省内同类型高校和国内同行高校相比仍有差距，存在许多问题亟待解决。

——国际化办学整体意识薄弱。学校教育国际化理念尚未真正形成，对国际化办学在提升科研水平和人才培养质量以及促进学科发展中的作用认识不充分，对国际化办学促进学校、学院发展的重要性认识不到位。把国际化办学当负担，简单归为外事工作，能推则推、能避则避。

——国际化办学能力不足。学校教学科研整体实力有待提高，相比省内同类型高校，学校国际化办学起步晚、投入不足，国际化办学硬件资源有限。师资国际化水平较弱，学生外语水平较低，国际化人才培养手段单一，国际化课程体系建设薄弱。

——国际化办学工作大格局仍未形成。国际化办学顶层设计模糊、缺乏系统规划，工作体制协调机制不完善、制度不健全，部分涉外办学部门职责不明、定位不清，部门、学院之间未能形成有效合力。激励机制欠缺，师生参与意愿不足，校园国际化氛围薄弱。

——国际化办学水平低、特色不明显。在国际化办学过程中

与学校学科专业特色结合不够，国外高水平合作机构数量少，合作交流表层化、多交流少合作、品牌项目不多，外国留学生数量少、学历层次低。

尽管仍存在许多问题，但随着学校国际化办学的需求越来越大，学校已逐渐意识到只有加强国际合作交流，才能促进学校各项事业的发展。目前，多重利好政策叠加，为学校国际化办学提供了难得的发展机遇，学校只要准确把握国家、省委省政府对教育对外开放工作的要求，结合学校学科特色及中国西部地区唯一独立设置的本科林业院校的区位优势，一定能加快推进国际化办学进程并取得新的更大的成绩。

——随着国家“一带一路”倡议、“教育对外开放”、“澜湄合作机制”、“孟中印缅经济走廊”倡议、共建“一带一路”教育行动等国家战略的深入实施，为学校融入和服务国家发展战略、推进国际化办学提供了新的机遇。

——习近平总书记考察云南时提出“云南要闯出一条跨越式发展的路子，成为全国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”三个定位，为学校发挥学科优势，服务云南地方经济社会发展，加大与周边国家生态环境保护合作及林业产业互动提供了新的机遇。

——高等教育国际化已成为世界各国高等教育发展的必然趋势，是提升人才培养质量和科研水平的重要措施，是衡量大学办学水平的重要指标。目前学校正在推进全国一流学科和高水平

大学建设，把加大国际合作交流作为主要抓手之一，学校自身发展需求为推进国际化办学提供了新的机遇。

四、工作思路

主动对接国家重大战略与需求，服务云南省地方经济社会发展，充分发挥学校林科类特色与区位优势，积极拓展与南亚东南亚、亚太地区以及“一带一路”沿线国家知名高校的合作与交流，实施师生“走出去”培养工程、构建国际化平台工程、“请进来”工程、国际化专业与课程建设工程与国际化办学制度建设工程，逐步形成全员参与的国际化办学大格局，切实提高学校国际化办学能力与水平，助推学校“双一流”建设和跨越式发展。

五、主要目标

以把学校建成面向南亚东南亚的林业类人才培养和科学研究的合作交流中心为目标，坚持内涵发展，深化国际化办学理念，经过近4年的努力，学校与省内同类型高校国际化办学的差距明显缩小，在南亚东南亚国家影响力不断提升。主要目标如下：

——到2022年，初步构建有效的国际化办学工作机制、激励机制和监管体系。

——每年通过各类公派出国留学项目选派20名40岁以下优秀青年教师出国研修6个月以上。鼓励在职教师海外攻读博士学位。加大海外高层次人才引进力度，到2022年，具有6个月以上境外学习、进修经历专任教师比例达30%，拥有海外学历专任教师比例达10%。

——本科出国（境）交流学习总人数年均递增 30%，到 2022 年，学生出国（境）交流学习比例（国际化率）达 3%左右。每年支持 10 名优秀本科生出国（境）交流学习。

——每年至少派出 10 名研究生赴国（境）外研修 90 天以上。

——到 2022 年，当年本科毕业生四、六级累计通过率分别达 30%和 8%。

——到 2022 年，争取新增中外合作办学项目 2 个以上。

——到 2022 年，林学、风景园林学、林业工程建设全英语授课研究生专业各 1 个。新增全英语授课课程以及双外语课程各 20 门以上，其中研究生全英语授课课程、双语课程各 5 门以上。引进国外优质课程（或网络课程）20-25 门，其中研究生课程 10 门以上。引进（编写）全外文教材 20 部以上，其中研究生教材 10 部以上。

——每年举办高水平国际学术会议 1-2 次。

——2022 年，各类留学生规模达 1000 人（当年招生 300 人以上），其中学历生比例达 50%，并努力提高研究生比例，打造 1-2 个特色留学品牌项目。

——与境外高校、科研机构科技合作有新成效。

——林业教育平台建设有特色。

——中外人文交流影响力持续提升。

六、主要举措

（一）师生“走出去”培养工程

1. 支持优秀青年教师出国留学。加快培养学校优势特色学科建设急需的高层次人才，鼓励在职教师以各种渠道赴国外知名高校攻读博士学位。支持青年教师积极申报国家公派、部委公派、地方公派等各类出国研修项目，每年选派40岁以下优秀青年教师到世界前200强海外高校或海外知名研究机构进行6个月以上的学术研究和进修，切实提高具有海外留学经历的教师比例。加强对出国留学人员的服务、指导与管理工 作，鼓励和引导出国留学人员推进与国外机构的合作交流。（牵头部门：人事处、对外合作交流处；配合部门：各学院）

2. 提升队伍国际化管理水平。借鉴省内外高校经验，加强与国内外知名高校交流合作，每年利用寒暑假轮流对中层干部进行国际化办学以及现代高校治理方面的专题培训（20人/期），拓展中层干部国际视野，强化国际化办学理念，不断提高英语交流水平、跨文化交际能力、国际化办学管理与服务能力。（牵头部门：党委组织部；配合部门：人事处、对外合作交流处）

3. 扩大学生海外交流学习规模。实施优秀学生海外访学计划，每年支持林学、风景园林学、林业工程等学科研究生赴海外高校、机构短期访学90天以上，支持优秀本科生参加海外高校夏令营或短期培训，提升学生国际交流能力、国际视野和研究能力。加大宣传力度，鼓励学生积极申报国家公派出国留学项目。鼓励各学院不断拓展学生联合培养及学生校际交流项目，推荐优秀学生到国际组织任职、实习。将出国境交流学习纳入学生年度

学业评优指标体系，同等条件下优先推荐具有出国（境）交流学习经历的本科生免试攻读硕士学位。（牵头部门：对外合作交流处、研究生院、教务处；配合部门：各学院）

（二）构建国际化平台工程

4. 举办中外合作办学项目或机构。不断完善中外合作办学校内管理机制，从项目申报、管理、评估各环节保障中外合作办学的质量和可持续发展。严格按照教育部有关规定，切实办好机械电子工程本科中外合作办学项目。鼓励各学院与国外院校建立联系，结合双方优势，联合申请举办中外合作办学项目或机构，积极引进先进的管理理念和教育资源，切实提升人才培养质量。

（牵头部门：国际学院；配合部门：教务处、研究生院、发展规划处、对外合作交流处、财务处，有关学院）

5. 加强国际科技创新平台建设。加强建设，切实发挥好国家生物质材料国际联合研究中心、面向南亚东南亚的区域科技信息中心、面向南亚东南亚经济林全产业链联合研发中心等国际平台的示范作用，促进国际科研合作团队建设，积极申报有关国际合作科研项目。加强与南亚东南亚高校、科研机构的合作，结合云南产业发展需求及学校学科特色，积极申报国际联合实验室（联合研究中心）、技术转移中心、技术示范与推广基地等国际科技创新合作平台。（牵头部门：科技处、科技开发服务办公室；配合部门：各学院）

6. 支持办好亚太林学院。进一步明确亚太林学院的办学目

标与定位，切实加强机构建设。加强与亚太森林组织的沟通，及早设立亚太森林组织本科生、研究生奖学金并实现招生。继续深化与加拿大有关林业院校（系）的合作，积极加强与南亚东南亚以及亚太地区国家知名农林高校的联系，创新管理与办学模式，吸引企业及国际组织共同参与办学，通过联合申报中外合作办学项目，开展本科、研究生多层次人才联合培养等方式，加快推进亚太林学院的建设与发展，使之成为学校乃至云南林业高等教育对外辐射中心，为打造亚太地区国家命运共同体、促进林业建设与生态环境保护提供人才支撑。（牵头部门：林学院（亚太林学院）；配合部门：国际学院、党委组织部、人事处、对外合作交流处）

7. 完善来华留学奖学金体系。切实做好云南省政府奖学金、孔子学院奖学金的年度申报工作，积极申请中国政府奖学金。争取社会力量，设立行业企业留学生奖学金、NGO 留学生奖学金。继续设立来华留学“校长奖学金”，不断丰富留学生奖学金类型。健全来华留学生奖学金管理制度，充分发挥奖学金的杠杆效应，吸引优秀留学生来校就读。（牵头部门：国际学院；配合部门：财务处、有关学院）

8. 打造学术与人文交流平台

（1）举办高水平国际学术会议。结合学科建设需要，支持国际联合研究平台、国家高原湿地研究中心、云南生物多样性研究院、绿色发展研究院等学校特色科研平台以及有条件的学院每

年举办（或联合举办）高水平国际学术会议与论坛，宣介学校在林业研究、林产业、湿地保护、生物多样性保护、自然保护区建设等方面取得的研究成果，不断提升学校特色研究领域的国际影响力。（牵头部门：科技处；配合部门：各科研平台、各学院、对外合作交流处）

（2）切实加强国际科研合作交流。积极推动科研人员与南亚东南亚地区开展生物多样性保护、跨境生态环境保护、跨境生物安全、林业产业、社会林业发展等方面的学术交流、项目研究和技术推广，为有关国家林业建设提供技术、人才支持，不断扩大学校的学术影响力。结合《云南林业融入“一带一路”行动计划》，争取国家和有关国际组织支持，邀请国际知名专家学者到学校开展科学研究和学术交流。切实提高科研人员开展国际合作项目的积极性，推动学院联合申报国家自然科学基金国际合作项目以及与“一带一路”沿线国家开展生态建设联合攻关项目。鼓励教师积极参与国际学术交流活动及在国际学术机构担任职务。（牵头部门：科技处；配合部门：各科研平台、各学院、对外合作交流处）

（3）加大亚太森林组织昆明中心建设力度。切实做好机构发展规划，完善管理体制，充分发挥亚太森林组织昆明中心的作用，支撑林学学科建设与发展。不断创新培训模式，继续在国内外举办面向亚太地区林业高层次人才培训班，输出中国在林业建设方面取得的成效与经验，不断增强我国林业建设与环境保护

的国际话语权。不断完善培训条件与设施，将中心打造成为学校乃至云南援外培训品牌。不断拓展中心的功能，推进与亚太地区经济体开展林业发展研究及林业技术合作与交流，为亚太地区林业技术推广、林业政策制定、区域性森林资源管理等提供支持，成为推动学校林业发展国际合作的重要平台和智库。（牵头部门：亚太森林组织昆明中心；配合部门：对外合作交流处）

（4）不断深化中外人文交流

加强汉语国际教育与推广。建设好汉语国际教育本科专业，计划在未来5年内获批汉语国际教育专业硕士点，提高汉语国际教育专业人才培养层次和质量。不断改进教学方法，提升留学生汉语教育质量。鼓励有关学院与国外高校合作，通过外派教师（或志愿者）、建立汉语教学点、开设汉语专业等方式，积极在国外开展汉语教学工作，传播中华文化、宣介云南风情，促进中外“民心相通”。做好国家汉办年度汉语教师、志愿者的选拔推荐工作。

（牵头部门：教务处、发展规划处；配合部门：对外合作交流处、外国语学院、国际学院）

推进孔子学院/课堂特色发展。通过政策激励、选派优秀教师（或志愿者）、加大当地汉语师资队伍培养力度等措施，切实办好马里阿斯基亚中学孔子课堂和巴马科人文大学孔子学院。结合林业学科特色，在巴马科人文大学孔子学院开展“汉语+”专业或培训。争取在南亚东南亚国家合作共建一所“绿色生态”类特色孔子学院，积极传播中华文化及我国在生态建设等方面的做法与

经验。充分发挥孔子学院/课堂的“触角”和桥梁作用，为学校的国际化发展作出更大贡献。（牵头部门：对外合作交流处；配合部门：党委宣传部、人事处、教务处、有关学院）

推进人文交流智库建设。鼓励学院及有关专家加强对国外特别是南亚东南亚国家的国情、教育、文化、科研、对外战略以及生态保护与林业政策等方面的理论研究，支持建设亚太林业发展研究院、中国-马里文化研究中心等智库，为推进学校中外人文交流提供支撑。（牵头部门：对外合作交流处，配合部门：党委宣传部、亚太森林组织昆明中心、有关学院）

发挥各类人员纽带作用。加强对出国留学师生、学术交流人员与出访团组的管理与教育，引导他们树立文化自觉意识，践行中华优秀传统美德，出国期间以自己的一行一言彰显中国优秀文化和学校形象。发挥知识分子联谊会、留学人员联谊会的作用，联系团结对学校友好的国际友人、海外专家学者，引导其推广中华文化。发挥外国留学生的人际传播效应，促进中华文化的传播。（牵头部门：对外合作交流处，配合部门：党委宣传部、党委统战部、国际学院）

（三）“请进来”工程

9. 实施海外高层次人才引进计划。贯彻《西南林业大学关于进一步加强人才队伍建设的实施意见》（西南林人〔2018〕16号）精神，积极组织申报云南省“-”高端外国专家专项，切实加大外籍高端人才和海外优秀中青年人才的引进力度。充分

发挥学校博士后流动站的作用，吸引优秀外籍博士来校开展科研工作。探索实施海外学者短期聘任计划，吸引一批海外优秀顶尖人才作为学校特聘教授定期来校讲学、开展联合科学研究。组织申报科技部、省教育厅、省科技厅各类外专引智项目。（牵头部门：人事处；配合部门：对外合作交流处、科技处、各学院）

10. 着力打造“留学西林”品牌

（1）逐步扩大留学生规模。以留学生工作为抓手，推进学校国际化建设。统筹做好招生宣传工作，及时通过各种渠道发布各类留学生招生简章。试点支持学院联合面向海外学生开拓短期培训交流项目，鼓励有条件的学院结合自身特色招收外国留学生，探索与国内外大专院校开展职业教育人才联合培养，从招生管理、人才培养方案等各方面实现有机衔接，吸引国内外优秀外国留学生来学校就读。加强校企合作，为企业“走出去”订单培养外国留学生。（牵头部门：国际学院；配合部门：教务处、研究生院、发展规划处、财务处、各学院）

（2）提高留学生教育质量。不断规范招生工作，严把入学关，确保生源质量。优化来华留学生源国别和专业布局，充分发挥各类奖学金的带动作用，不断提高留学生的学历层次。强化语言教学和专业教学相结合，针对涉林类专业留学生编写专门汉语教材。创新留学生培养模式，继续办好计算机信息与技术全英文授课本科专业。针对留学生需求，优化课程设置，定制各专业人才培养方案，加大全英文授课专业建设力度，建立健全留学生培

养反馈机制，不断丰富教学手段，切实提高留学生培养质量。（牵头部门：国际学院；配合部门：教务处、研究生院、发展规划处、各学院）

（3）不断完善留学生管理机制。加强留学生日常管理，切实做好安全教育，建立重大突发事件应急处理机制，严格奖惩制度，实施趋同化管理，不断健全留学生管理体系。重视舆情监测，做好留学生思想及心理咨询工作。切实做好留学生服务工作，加强人文关怀，丰富校园文化生活，培养留学生爱校情怀，培养知华、友华、亲华的国际使者。建立外国留学毕业生人才库，做好外国留学生校友工作。（牵头部门：国际学院；配合部门：教务处、学生工作处、保卫处、党委宣传部、研究生院、财务处、对外合作交流处、后勤服务集团、有关学院）

（四）国际化专业与课程建设工程

11. 创新人才联合培养模式。鼓励学院以自身学科优势为基础，积极与国外知名高校特别是“一带一路”沿线国家、南亚东南亚知名高校创新开展多种形式的人才联合培养，推进校际课程互选、学分互认、学位互授互联、远程教育等，探索与国外知名院校导师合作培养研究生的模式，全面提升各层次人才培养质量。（牵头部门：教务处、研究生院；配合部门：各学院、对外合作交流处）

12. 大力推进专业与课程国际化建设。充分发挥留学归国人员的作用，组建课程国际化建设团队，通过创新课程内容、课程

结构、课程管理以及教材建设、引进国外优质课程及借鉴先进的教学方法，不断推进课程国际化建设，为培养具有国际视野和技能的高层次人才提供内部条件，增强对外国留学生的吸引力，助力“留学西林”计划。加大引进（编写）全外文教材以及引进国外优质课程（或网络课程）的力度。鼓励林学、风景园林学、林业工程等重点学科建设全外文授课研究生专业。鼓励在海外就业前景良好的学科或专业建设全英文授课专业或课程，推动建设一批双语课程，积极打造具有国际化特点的精品课程。（牵头部门：教务处、研究生院；配合部门：各学院、图书馆）

13. 切实提高学生外语水平。坚持以学生为中心，转变传统教学思路，以提高应用能力为导向，通过丰富教学内容、改进教学手段、活跃课堂活动等方式，激发学生的学习兴趣，逐步形成以学生为主体、教师为引导的教学模式，不断提高本科生、研究生英语教学质量，为学生出国交流学习奠定语言基础。采取激励措施，发挥大学英语四、六级通过率对教学质量的正面促进作用，支持英语基础好的学生参加托福、雅思考试出国留学深造。加大非通用语特别是南亚东南亚国家语种人才培养力度，积极引进非通用语人才，切实提高人才培养质量。提高待遇，每年聘请10名左右优秀语言外教，满足不同专业、学历层次语言教学需求，提高学校外语教学水平。（牵头部门：教务处、研究生院；配合部门：各学院）

14. 创新非通用语人才培养模式。积极服务国家对外发展战

略,适时增设非通用语言种类,在全校范围内开设非通语选修课,为学生“走出去”打下语言基础。统筹全校教学资源,打破学院和专业壁垒,示范推广“专业+非通用语种”复合型人才培养模式,为“通用”专业“走出去”创造条件。搭建非通用语专业学生研修其他专业的通道,着力培养通晓专业知识与国际规则、具有国际视野,有担当、有能力的非通用语专业人才。(牵头部门:教务处;配合部门:外国语学院、对外合作交流处、人事处)

(五) 国际化办学制度建设工程

15. 牢固树立国际化办学理念。加大宣传力度,统一思想、凝聚共识,把国际化办学纳入学校的总体发展规划,统筹推进,真正树立起通过国际化办学促进学校内涵发展、特色发展的理念。各部门要将国际化工作融入到部门工作之中,相互配合协作。各学院、各重要科研平台要将推进国际化办学纳入发展规划,将国际化办学与人才培养、科学研究、师资队伍建设纳入同等重要地位,统一部署推进。(牵头部门:对外合作交流处;配合部门:有关职能部门、各学院)

16. 加强制度建设。对学校国际化办学重点工作,要充分征求校内意见,切实加大专家咨询力度。发挥学校党委外事工作领导小组等议事机构的职能,不断完善决策机制。由于国际化办学涉及面广,各牵头部门应按职责分工制定与完善有关工作的规章制度,进一步理顺国际化办学各项工作协调推进机制,确保整体工作规范、有序推进。(涉及单位:教务处、人事处、科技处、

对外合作交流处、研究生院、国际学院、林学院（亚太林学院）、亚太森林组织昆明中心）

七、保障措施

（一）加强组织领导

加强党对外事工作的领导，充分发挥学校外事工作领导小组的统筹协调和指导督促作用，保障涉外活动的方向性。成立以校长为组长，有关部门和各学院主要负责人为成员的学校国际化办学工作领导小组，统筹推进学校国际化办学具体工作。强化外事部门在涉外活动中的管理、指导和协调作用，明确国际学院在外国留学生、中外合作办学项目等方面的管理职责，教学、研究生、科研、人事等各职能部门应各司其职，推进本土国际化人才培养、科研国际合作以及师资队伍建设等工作。将工作重心下移，充分发挥学院的主体作用，各学院可制定国际化办学实施细则，结合学院特色，创新推进国际化办学工作。通过齐抓共管、上下合力，逐步形成“学校主导、部门联动、学院主体、人人参与”的国际化办学新格局。

（二）加强教育外事队伍建设

根据外事部门工作职责与特点，加快配足配强外事部门干部队伍，推荐优秀年轻外事干部到各级政府涉外部门或国内知名高校国际化办学机构挂职锻炼。发挥外国语学院多语种人才优势，打造一支对外合作交流队伍，协助学校涉外工作。各学院明确国际化办学分管领导，并参照教学、科研管理模式，根据实际情况

配备专（兼）职外事秘书，负责学院国际合作交流具体工作。加大培训力度和思想政治建设，加快培养一支政治坚定、视野开阔、业务水平高的教育外事干部队伍。

（三）建立考核激励机制

制定国际化办学考核办法，细化考核指标，将国际化办学纳入学院年度工作目标考核。压实责任，建立校内评估与激励机制，对推进国际化办学表现突出的学院、个人进行奖励。将公派出国留学、课程国际化建设、国际科研合作、国际学术交流以及申请各类海外引智项目（含人才项目）等与教师个人的绩效、职称评定挂钩，将国际化人才培养能力纳入学术型研究生导师遴选条件之一。允许按项目合同经费预算聘请项目工作人员及列支经费，切实提升科研人员开展国际科研合作的积极性。

（四）加强经费后勤保障

将国际化办学经费纳入学校年度预算，设立国际化办学校级专项经费，用于教师公派出国留学、外籍语言教师聘用、拓展国外合作伙伴、开展中外合作办学、外事队伍能力建设、试点开展国际化办学有关工作等。继续设立来华留学“校长奖学金”，设立优秀学生出国（境）交流学习奖（助）学金。赋予各学院（部门）在业务费和学科经费使用方面更多自主权，用于开展或配套支持各项国际化办学工作。不断丰富图书馆外文藏书，加强国际文献数据库建设。整合资源，为国际会议（培训）、留学生与外籍教师提供良好的后勤保障。

（五）营造良好氛围

加大国家教育对外开放政策的宣传力度，及时报道学校国际化办学取得的成效。经常性举办国际学术讲座、外事培训、国际文化交流，定期开展“外语角”、外语比赛等，打造具有西林特色的外国留学生品牌活动，丰富校园国际化文化活动。统一规范校园中英文标识，精心制作具有高质量、国际化、有特色的校院两级 VI 视觉设计、网页和宣传材料，切实加强对外宣传。